



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Карла Либкнехта, 69  
г. Киров обл., 610019  
Тел.: 64-87-81 Факс: (8332) 64-62-53  
E-mail: [infor@doko.kirov.ru](mailto:infor@doko.kirov.ru)

*23.09.2014 № 3243-42-03-06*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главе муниципального района  
(городского округа)

Директору кировской областной  
государственной общеобразовательной  
организации

**О направлении дополнительных  
образовательных программ  
по формированию толерантного  
сознания**

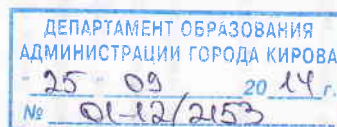
Направляем информацию о дополнительных образовательных программах, направленных на формирование среди детей и молодежи толерантного сознания, разработанных Еврейским музеем и Центром толерантности и просим поручить органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, довести ее до сведения образовательных организаций для использования в работе.

Приложение: на 12 л., в 1 экз.

И.о. главы департамента образования  
Кировской области

А.М. Измайлов

Воронкина Елена Станиславовна  
64-66-50





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере воспитания  
детей и молодежи

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел. (499) 237-60-84, Факс (499) 237-70-54.  
E-mail: [do09@mol.gov.ru](mailto:do09@mol.gov.ru)

*Заведующий* № 09-1676

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

О направлении образовательных программ

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (далее – Департамент) информирует, что Еврейским музеем и Центром толерантности (далее – Центр толерантности) разработаны дополнительные образовательные программы, направленные на формирование среди детей и молодежи толерантного сознания (далее – образовательные программы).

Целью образовательных программ является содействие формированию установок толерантности среди учащихся, снижению социальной напряженности в образовательных организациях.

Департамент просит оказать содействие в распространении указанных образовательных программ в образовательных организациях вашего региона.

Дополнительную информацию об образовательных программах можно получить по телефону: +7 (926) 330-22-23 (контактное лицо – Макачук Анна Владимировна, директор Центра толерантности), а также на сайте: <http://www.jewish-museum.ru>.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор департамента

М.С. Стенна  
(499) 237-71-85

А.Э. Страдае

# ПРОГРАММЫ ЦЕНТРА ТОЛЕРАНТНОСТИ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2014 ГОД

**Еврейский  
музей**  
и центр толерантности

Ул. Образцова, II строение 1А  
Т. 8 495 645-05-50  
E. [info@jewish-museum.ru](mailto:info@jewish-museum.ru)  
[www.jewish-museum.ru](http://www.jewish-museum.ru)



## О ЦЕНТРЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Центр толерантности Еврейского музея – уникальный проект, не имеющий аналогов в России. Впервые в стране создана столь масштабная площадка, способная сдвинуть общественное сознание в направлении мира и сотрудничества, в русло позитивного диалога людей разных культур, религий, мировоззрений. Центр призван содействовать сохранению культурного наследия народов как уникального ресурса России, распространять идеи ценности и равноправия национальных культур и религий.

Центр толерантности это площадка, на которой проводятся тренинги, семинары, лекции, практикумы, круглые столы и многое другое. Цель этих мероприятий – содействие развитию культуры социального взаимодействия и профилактика ксенофобии.

Ключевая особенность Центра толерантности – интерактивность. Ультрасовременное оборудование позволит погрузиться в особую содержательную атмосферу, а профессиональная команда специалистов поможет вовлечь каждого участника в диалог, организовать позитивное общение.

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- НОО** – программы для учащихся начальной школы (1-4 классы)
- ООО** – программы для учащихся средней школы (5-9 классы)
- СОО** – программы для учащихся старшей школы (10-11 классы)
- СПО** – программы для студентов колледжей
- ВПО** – программы для студентов вузов
- ПЕД** – программы для педагогов
- ВЗР** – программы для широкой общественности

Музей Еврейского народа и культуры | Центр Толерантности

4

### ПРОГРАММА «УРОК В ЦЕНТРЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ» ООО СОО

#### Краткое описание:

Каждое занятие в рамках Программы начинается с интерактивного голосования с использованием интерактивной инфраструктуры Центра толерантности. Участники отвечают на несколько фокусирующих вопросов при помощи индивидуальных i-Pad, которыми оборудовано каждое рабочее место Центра.

По результатам голосования проводится фронтальная дискуссия, после которой школьники просматривают короткий видеоролик, снятый специально для каждого занятия.

Далее следует тренинговый модуль. Работа ведется в малых группах 15–20 человек с использованием широкого спектра методов интерактивной педагогики: ролевые и симуляционные игры, творческие задания, мозговые штурмы и пр. Задача тренингового модуля – создать условия для получения школьниками опыта, который позволит им сделать собственные выводы и построить их в структуру своего мировоззрения.

Программа разработана в соответствии с примерной учебной программой по обществознанию, однако занятия хорошо зарекомендовали себя как внеклассные мероприятия по формированию культуры социального и межэтнического взаимодействия.

Программа включает в себя 5 занятий:

- **Дружба в классе: лишних не бывает** (межличностная толерантность в коллективе), 4–5 класс
- **Мы – многонациональный народ** (принятие богатства этнического разнообразия России), 6–7 класс
- **Сотрудничество и соперничество** (методы конструктивного разрешения конфликтов), 7–8 класс
- **Межнациональные отношения: люди и народы** (основы психологических механизмов межкультурной коммуникации), 8–9 класс
- **Молодежная субкультура** (профилактика ксенофобии и экстремизма среди молодежи), 10–11 класс

#### Задачи:

- Содействовать формированию установок толерантности и профилактике ксенофобии и экстремизма среди учащихся школ
- Способствовать активному усвоению учебного материала, связанного с проблематикой толерантности

Президентский центр Еврейского народа | Центр Толерантности

5

- Предоставлять образовательным учреждениям дополнительные возможности для снижения социальной напряженности в школах

**Целевые группы:** школьники 4–11 классов.

**Время проведения:** по запросу от школ.

**Продолжительность:** 1 час 30 минут.

### ПРОГРАММА «ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ: Я – РОССИЯНИН» ННОО ООО СОО

#### Краткое описание:

Занятия программы имеют традиционную для Центра толерантности структуру: интерактивное голосование, просмотр видеоролика и тренинговый модуль. Занятия ориентированы на эмоциональное вовлечение учащихся, что создает условия для изменения установок и мировоззрения. Программа нацелена на создание условий для получения школьниками собственного опыта, помогающего им сделать собственные выводы.

Обучение проходит в нетрадиционной форме, с использованием современных технических средств, посредством общения в игровом и тренинговом формате, что создает у учащихся дополнительную мотивацию на активное участие в занятиях программы и способствует личности значимой вовлеченности в соответствующие темы.

Программа включает в себя 8 занятий:

1. **Кто Я? (основы социальной идентичности)** 4 класс
2. **Что такое Государство?** (конституция, государственная символика) 5 класс
3. **Моя страна – моя география** 6 класс
4. **Я и закон: социальные нормы, права и обязанности** 7 класс
5. **Я и мой этнос** (этническая идентичность) 8 класс
6. **Гражданин и патриот** (патриотизм, этноцентризм, национализм) 9 класс
7. **Я и мое государство** (активная гражданская позиция) 10 класс
8. **Между Я и Homo Sapiens** (социальная и гражданская идентичность) 11 класс

#### Задачи:

- содействовать формированию:
  - гордости за свою страну, чувства сопричастности и патриотизма;
  - сбалансированной этнической идентичности;
  - активной гражданской позиции.

Музей Еврейского народа и культуры | Центр Толерантности

**Целевые группы:** школьники 4–11 классов, студенты колледжей.  
**Время проведения:** по запросу от школ.  
**Продолжительность:** 1 час 30 минут.

## МЫ – КОМАНДА

COO COO

### Краткое описание:

Программа направлена на раскрытие общего потенциала группы, а также личного ресурса каждого участника команды.

Активные упражнения позволяют прожить совместный опыт преодоления трудностей и достижения общей цели. За счет него у участников формируется доверие как к группе, так и к самому себе, вера в свои возможности и осознание их применимости в командной работе.

### Задачи:

- Формирование умения договариваться, воспринимать различные мнения;
- Развитие навыков командной работы;
- Развитие умения слушать и высказывать свою позицию;
- Содействие сплочению группы.

**Целевые группы:** школьники старших классов, студенты.  
**Продолжительность:** 1 час 30 минут.

## ФОРУМ-ТЕАТР

COO СПО ВПО ВЗР

### Краткое описание:

Интерактивный спектакль Форум-театра, каждый зритель которого – и актер, и режиссер. Спектакль поднимает острую социальную проблему, решить которую предстоит зрителям. В действии может принять участие каждый: любой из зрителей может предложить свой вариант поведения одного из героев и самостоятельно попробовать продемонстрировать его на сцене. Форум-театр предлагает зрителям задуматься и найти лично для себя ответы на значимые, волнующие вопросы.

На данный момент на площадке Центра толерантности труппа Форум-театра играет два спектакля: «Соседи», посвященный межнациональным отношениям, и «Мой друг – наркоман», посвященный профилактике потребления психоактивных веществ.

Программа Центра толерантности для школьников, создание образовани-на 2014 г.

### Задачи:

- Профилактика ксенофобии и экстремизма;
- Профилактика зависимостей и созависимостей;
- Профилактика стереотипов и предрассудков;
- Содействие формированию навыков конструктивного поведения в сложных коммуникативных ситуациях.

**Целевые группы:** школьники старших классов, студенты колледжей и ВУЗов.  
**Время проведения:** расписание спектаклей узнавайте по телефону.  
**Продолжительность:** 2 часа

## КИНОКЛУБ «ВОЛНА»

COO СПО ВПО

### Краткое описание:

Киноклуб – это просмотр и обсуждение художественного фильма «Эксперимент 2 (ВОЛНА)». Режиссер фильма – Дэннис Ганзель. Школьный учитель истории предлагает своим ученикам провести эксперимент: ровно неделю старшеклассники будут жить по законам тоталитарного государства. Жесткая дисциплина, повсеместный контроль, доносы, наказания – нацистская схема воссоздается с пугающей точностью. Ученики на собственном примере убеждаются, с какой легкостью можно манипулировать людьми, превращая их в безликую покорную массу. Но в какой-то момент эксперимент выходит из-под контроля, и теперь его участникам предстоит дойти до конца и познать самую темную сторону диктатуры.

Фильм снят по одноименной книге «ВОЛНА» Тодда Страссера, написанной на основе реальных событий.

### Задачи:

- профилактика экстремизма и членства в экстремистских молодежных организациях;
- понимание принципов и механизмов функционирования экстремистских организаций и негативных последствий их деятельности;
- формирование социальной ответственности и активной гражданской позиции.

**Целевые группы:** школьники старших классов, студенты.  
**Время проведения:** каждый четверг в 16:00 или по предварительной договоренности с группой.  
**Продолжительность:** 2 часа

Секретский клуб и Центр толерантности

## КИНОКЛУБ С ЕЛЕНОЙ ПОГРЕБИЖСКОЙ

COO СПО ВПО ВЗР

### Краткое описание:

Дискуссия разворачивается вокруг просматриваемого в начале документального фильма на острые социальные темы: межнациональные отношения в российском обществе, отношение к социально-уязвимым группам, гражданская и социальная ответственность. Дискуссию проводит Елена Погребижская – режиссер и сценарист документального кино, блоггер, рок-музыкант (создала группу «Butcha»), член Академии российского телевидения. Награждена премиями ТЭФИ (2008, 2009), «Лавр» (2008), «Сталкер» (2013). Приглашенные гости киноклуба – герои демонстрируемых документальных фильмов, режиссеры и специалисты, открытые для вопросов публики.

### Задачи:

- повышение толерантности и социальной ответственности участников;
- поиск проактивных путей решения социальных проблем современного общества.

**Целевые группы:** школьники старших классов, студенты, педагоги, специалисты, интересующаяся общественность.  
**Время проведения:** Расписание узнавайте по телефону.  
**Продолжительность:** 2 часа.

## ПУЗОВЯЗЬЕЛЬСКИЕ ПЕРЕГОВОРЫ

COO

Социально-психологическая игра

### Краткое описание:

Первая часть игры направлена на ознакомление с различными стратегиями поведения в конфликте и исследование подростками своего собственного стиля разрешения конфликтов. Во второй части полученные знания участники применяют на практике в игре.

Фаблой игры является фантастический мир – Подземье, описанный фантастом Андре Моруа. В этом мире по-соседству располагаются два государства – Долговязская Республика и Толстоузское Королевство. Участникам предстоит выступить в роли граждан этих государств и провести переговоры о разделе территории острова, расположенного на границе двух стран.

Программа Центра толерантности для школьников, создание образовани-на 2014 г.

### Задачи:

- поиск способов позитивного взаимодействия с «другими»;
- приобретение навыков решения конфликтных ситуаций;
- понимание причин и механизмов возникновения негативных стереотипов и предрассудков;
- раскрытие процесса формирования «образа врага» и связанных с ним явлений;
- развитие социальной чувствительности;
- развитие коммуникативных навыков.

**Целевые группы:** подростки 13–16 лет.  
**Продолжительность:** 3 часа.

## «ЕСЛИ Я НЕ ТАКОЙ, КАК ТЫ?»

COO COO СПО

тренинг принятия различий и индивидуальности

### Краткое описание:

В ходе тренинговых упражнений и игр участники задумываются о своей собственной индивидуальности и уникальности, своих особых умениях и талантах, задумываются о роли и значении различий в жизни общества и отдельных людей. Финальная игра тренинга построена по мотивам рассказа фантаста Курта Вюлнегута «Гаррисон Бергерон». Участники переносятся в утопическое общество, главной ценностью которого является уравнивание всех способностей его членов.

### Задачи:

- осознание уникальности и многообразия окружающих людей;
- осознание баланса между общим и уникальным в человеческой личности;
- осознание участниками собственной индивидуальности;
- постановка проблемы соотношения возможностей и способностей;

**Целевая группа:** подростки 14–18 лет.  
**Продолжительность:** 1 час 30 минут

## МОЖЕТ ЛИ ДРУГОЙ СТАТЬ ДРУГОМ?

COO COO

Тренинг профилактики ксенофобии

ВПО

### Краткое описание:

Упражнения тренинга позволяют участникам понять основные причины ксенофобии.

Секретский клуб и Центр толерантности

В одном из центральных упражнений тренинга участники представляют жизнь двух племен – Ксенофилов и Ксенофобов. Они прогнозируют дальнейшее историческое развитие этих двух обществ, видят негативные социальные последствия ксенофобии.

В ходе тренинга участникам предстоит задуматься о способах преодоления ксенофобии в современном мире.

**Задачи:**

- формирование позитивного социального потенциала;
- актуализация понятия «другой»;
- поиск способов позитивного взаимодействия с «другими»;
- преодоление стереотипов восприятия и мышления;
- развитие креативности.

**Целевая группа:** подростки 13–16 лет.

**Продолжительность:** 1 час 30 минут.

**«КСЕНОЛОГ»**

социально-психологическая игра

000 COO

**Краткое описание:**

В рамках этой игры участникам предстоит перенестись в 2314 год и выступить в роли молодых ксенологов – специалистов, занимающихся изучением других форм жизни: их биологических, психологических и социальных особенностей с целью установления контактов с ними и развития возможных форм взаимодействия. Может ли быть преодолено непонимание, связанное с различиями между людьми? Стоит ли дожидаться возникновения глобальной угрозы для преодоления межкультурных противоречий? Являются ли различия ресурсами цивилизации или источником ее проблем? На эти вопросы позволит ответить эта игра.

**Задачи:**

- формирования позитивного социального потенциала;
- развитие социальной чувствительности;
- поиск способов позитивного взаимодействия с «другими»;
- преодоление стереотипов восприятия и мышления;
- развитие креативности.

**Целевая группа:** подростки 13–16 лет.

**Продолжительность:** 1 час 30 минут.

Психологический тренинг «Ксенолог» для подростков и молодежи, подготовленный на 2014 год

**МОИ ИСТОКИ**

Тренинг этнической идентичности

000 COO СПО

**Краткое описание:**

Серия индивидуальных и групповых заданий, дискуссий и игр позволяет участникам задуматься о своем народе, его ценностях и традициях, понять и принять свою этническую идентичность.

**Задачи:**

- актуализация представлений участников о своем происхождении, своей культуре, истоках, корнях, истории своей семьи;
- осознание того, что каждый человек может одновременно принадлежать к различным культурным, этническим, религиозным группам;
- развитие позитивного отношения к своему народу культурному наследию.

**Продолжительность:** 1 час 30 минут.

**Целевая группа:** подростки 12–17 лет.

**КВЕСТ-ИГРА «В НОВЫЙ ГОД ВОКРУГ СВЕТА»**

1000

**Краткое описание:**

У школьников будет возможность всего за час облететь весь мир и отпраздновать новый год в пяти странах. Увлекательная игра – путешествие в пространстве и во времени позволит вам познакомиться с национальными традициями празднования нового года в разных странах, причем не на словах, а лично приняв участие в праздновании. Школьники смогут порадовать близких новогодними сувенирами, сделанными своими руками.

**Целевая группа:** ученики 1–5 классов. Одновременно в игре могут принимать участие не более 60 человек.

**Продолжительность:** 2 часа

**Период проведения:** декабрь–январь

**КВЕСТ-ИГРА «В РИТМЕ КУЛЬТУР»**

1000

**Краткое описание:**

У каждой культуры есть свой собственный ритм, отражающий ее жизнь. От него зависит скорость, с которой люди говорят и делают дела, с ним связаны традиции и обычаи. Быстрые и медленные, шумные и

Музыкальный ритм и этническая идентичность

молчаливые, любящие быть наедине с собой или вместе с другими – каждая культура отражает свой ритм в народном танце, понять который способен представитель любого народа мира, даже не знающий других языков.

Участники квест-игры смогут познакомиться с народными танцами четырех народов мира и попробуют понять эти культуры через то, что объединяет всех нас – музыку, радость движения и единый ритм.

**Целевая группа:** ученики 1–4 классов. Одновременно в игре могут принимать участие не более 60 человек.

**Продолжительность:** 2 часа

**КВЕСТ-ИГРА «РАСКРАСИМ МИР ДЕТЕЙ В СЧАСТЛИВЫЕ ЦВЕТА»**

1000

**Краткое описание:**

Как дети в разных странах мира проводят свой досуг? Кто-то больше всего на свете любит бегать, прыгать и шуметь, а кто-то часами сидит с бумагой и карандашами. В каждой культуре есть те, кто любит подвижные игры, и те, кто предпочитает тихие и спокойные. Но зависит ли это от самой культуры? По каким правилам играют дети на Западе и на Востоке и могут ли они понять друг друга? Для ребенка неважно, с кем играть в игру, главное – чтобы все знали правила и получали удовольствие. И детский смех способен объединить даже самые непохожие страны.

**Целевая группа:** ученики 1–4 классов. Одновременно в игре могут принимать участие не более 60 человек.

**Продолжительность:** 1 час 30 минут.

**НЕРАВНЫЕ СТАРТЫ**

COO СПО ВПО

**Краткое описание:**

Как часто мы задумываемся о том, что обладаем огромным набором инструментов для познания и восприятия мира? Мы осязаем, видим и слышим, имеем возможность ходить везде, где нам хочется, и обмениваться мнениями о том, что думаем и делаем. А тех, кто не может таких простых вещей, мы называем «инвалидами» – «сломанными».

Программа позволяет участникам пережить уникальный опыт, который способствует пониманию и принятию как собственных возможностей

Психологический тренинг «Неравные старты» для подростков среднего образования на 2014 год

и ограничений, так и отличий других людей. В результате каждый участник может понять, какова его личная ответственность за переход от неравных стартов к равному финишу.

**Задачи:**

- Понимание особенностей и потребностей людей с ограниченными возможностями;
- Постановка проблемы соотношения целей и возможностей;
- Преодоление стереотипов восприятия и мышления;
- Формирование толерантного поведения по отношению к людям с различными возможностями;
- Содействие формированию активной гражданской позиции и социальной ответственности.

**Целевые группы:** школьники старших классов, студенты.

**Продолжительность:** 1 час 30 минут.

**СОЦИАЛЬНОЕ «КАЗИНО»**

COO СПО ВПО

**Краткое описание:**

Интерактивная дискуссия об отношении к социально-уязвимым группам общества, основанная на данных Фонда «Общественное мнение». Обсуждение организовано в формате социального «казино»: участники делают ставки, предполагая отношение россиян к различным социально незащищенным группам населения. Ставки – предложения сравниваются с реальными данными социологических исследований. Затем игроки превращаются в экспертов, предполагая, насколько данные могут измениться со временем и что должно для этого произойти. Основная задача дискуссии – ответ на вопрос: что каждый из участников может сделать, чтобы ситуация изменилась в лучшую сторону?

**Задачи:**

- Формирование толерантного отношения к социально-уязвимым группам общества;
- Развитие активной гражданской позиции;
- Профилактика социальных стереотипов и предрассудков.

**Целевые группы:** школьники старших классов, студенты колледжей и ВУЗов.

**Время проведения:** по средам в 16.00, или в другое время при условии набора группы 40 человек.

**Продолжительность:** 2 часа.

**Условия посещения:** бесплатно по предварительной записи.

Базовый курс «Этика и гражданственность»

## 5 ШАГОВ ТОЛЕРАНТНОСТИ. СТУПЕНЬ 1

СОФ СПО

### Краткое описание:

**Первая ступень** Программы состоит из четырех модулей и итогового мероприятия «Фестиваль добрых дел». Каждый модуль включает тренинговое занятие по толерантности и практикум по социальному проектированию. Тренинговые занятия посвящены различным аспектам толерантности:

1. Позвольте представиться, или Здравствуйте, это Я: тренинг межличностной толерантности, социальной и этнической идентичности. **1 модуль**
2. Жизнь в мире различий. Тренинг принятия разнообразия. Команда. Разнообразие как основной ресурс команды. **2 модуль**
3. Разные, но равные: тренинг толерантности по отношению к социально-уязвимым группам. **3 модуль**
4. На перекрестке культур: тренинг межкультурной компетентности. **4 модуль**

Практикумы, следующие за каждым тренинговым модулем «Пяти шагов толерантности», посвящены основам социального проектирования. Каждый из них является универсальным по технологии, но при этом призван помочь участникам разработать собственный уникальный социальный проект. Темы практикумов:

1. Выявление потребностей в социальных проектах. **1 модуль**
2. Выбор направления социального проекта. Миссия и видение проекта. Целевые группы проекта. Проектная группа. **2 модуль**
3. Задачи и этапы проекта. Планирование проекта. **3 модуль**
4. Ресурсы, виды ресурсов. Наличие и дефицитные ресурсы. Источники ресурсов. **4 модуль**

Продолжительность каждого модуля – 2 часа.

Экспертами выбираются и награждаются 10 лучших проектов. После этого участники могут приступить к непосредственной реализации проекта. В перспективе студенты, прошедшие обучение на I ступени, смогут принять участие во второй ступени Программы.

### Задачи:

- Формирование у обучающихся знаний о толерантности и способах ее проявления в различных жизненных ситуациях.
- Воспитание уважения к традициям и культуре народов других национальностей.

Проектная инициатива: «Толерантность и социальная ответственность»

- Формирование межкультурной компетентности учащихся.
- Формирование у студентов социальной ответственности и активной гражданской позиции.
- Содействие созданию в учебном заведении системы укрепления и трансляции ценностей толерантности.
- Создание в студенческом коллективе благоприятной психологической атмосферы и предупреждение проявления неуважения друг к другу и агрессивности.
- Формирование и развитие активной гражданской позиции.

**Целевые группы:** студенты колледжей.

**Время проведения:** каждый четверг в 16:00.

**Продолжительность:** 2 часа.

**Условия посещения:** бесплатно по предварительной записи.

## 5 ШАГОВ ТОЛЕРАНТНОСТИ. СТУПЕНЬ 2

СОФ СПО

### Краткое описание:

**Вторая ступень** Программы включает четыре модуля и итоговое мероприятие «Чемпионат лидерства». По структуре занятия второй ступени состоят из тренингового занятия по лидерству и практикума по проведению социально-значимых тематических мероприятий.

### Темы тренингов:

1. Я и лидерство. **1 модуль**
2. Ответственность лидера. **2 модуль**
3. Умения лидера. **3 модуль**
4. Лидер и управление. **4 модуль**

В рамках практикума на второй ступени студенческие лидеры обучаются созданию и проведению тематических мероприятий в области культуры мира, активной социальной и гражданской позиции, профилактики ксенофобии и экстремизма. На протяжении реализации Программы участники второй ступени подготавливают и проведут в качестве инициативной группы в своем ГБОУ СПО четыре мероприятия, приуроченных к той или иной знаменательной дате в текущем календаре. Например, День толерантности – 16 ноября.

Итоговое мероприятие подводит результат их деятельности. Экспертное жюри выбирает и награждает 10 лучших молодежных лидеров, демонстрирующих презентации своей деятельности в рамках «Чемпионата лидерства» (**5 модуль**).

Инициатива: «Толерантность и социальная ответственность»

### Задачи:

- Усиление социальной ответственности и активной гражданской позиции студентов.
- Укрепление института позитивного молодежного лидерства, создаются предпосылки для создания стабильных студенческих инфраструктур.
- Усиление системы укрепления и трансляции ценностей толерантности.
- Увеличение вовлеченности студентов в социально-полезную общественную деятельность.

**Целевые группы:** студенты колледжей.

**Время проведения:** каждый четверг в 16:00.

**Продолжительность:** 2 часа.

**Условия посещения:** бесплатно по предварительной записи.

## ШКОЛА ВОЛОНТЕРА

СОФ СПО ПЕД

### Краткое описание:

Школа волонтеров – это обучение, состоящее из нескольких интерактивных циклов.

**1-й цикл** «Управление эффективными волонтерскими проектами» предназначен для руководителей волонтерских движений.

Цикл носит практико-ориентированный характер и построен с учетом пожеланий руководителей волонтерских движений.

### В программу входит:

- Цикл управления волонтерами. Планирование программы; привлечение и набор волонтеров; знакомство и обучение; кураторство, признание и удержание волонтеров; оценка эффективности программы
- Работа руководителя волонтерского движения в условиях многозадачности и дефицита времени. Распределение задач по управлению волонтерской командой.
- Команда как основной ресурс волонтерского движения. Структура волонтерской команды. Командные роли волонтеров. Поддержание и сплочение волонтерской команды. Игровые методы сплочения волонтерских команд.
- Мотивация и система поощрения волонтеров. Исследование и оценка мотивации волонтера. Распределение обязанностей

Проектная инициатива: «Толерантность и социальная ответственность»

согласно структуре мотивации волонтера. Методы и технологии повышения мотивации волонтеров.

- Информационные, административные и образовательные ресурсы для обучения и поддержания волонтерских команд.
- Социальное партнерство волонтерских движений.
- Поиск социальных партнеров и подшефных организаций.

В результате участники семинара получают знания и инструменты для успешного курирования, поощрения и командообразования волонтеров, которые могут активно применяться ими в дальнейшей работе.

**Целевые группы:** руководители волонтерских движений.

**Продолжительность:** 3 часа.

**Условия посещения:** бесплатно по предварительной записи.

**2-й цикл** адресован волонтерам и посвящен нахождению основных сложностей и путей их решения, определению дефицитных зон в знаниях и умениях, с которыми приходится сталкиваться волонтерам в своей деятельности. Проводится в формате исследовательской лаборатории.

**Целевые группы:** участники волонтерского движения, волонтерский актив.

**Продолжительность:** 2 часа.

**Условия посещения:** бесплатно по предварительной записи.

**3-й цикл** посвящен работе с одной из основных целевых групп волонтеров – детьми. Участники знакомятся с основными психологическими особенностями детского возраста, потребностями детей из детских домов, домов ребенка, а также – воспитанников детских садов и учащихся начальных классов школ. Основная часть занятия проводится в формате игровой мастерской, в ходе которой участники обучаются проведению одной из технологий волонтерской работы с детьми – «Игры мира».

Игры мира – это коллекция игр, которые обеспечивают позитивное общение и детьми, гармонизацию отношений, содействуют созданию благоприятного климата в детском коллективе.

**Целевые группы:** участники волонтерского движения, волонтерский актив.

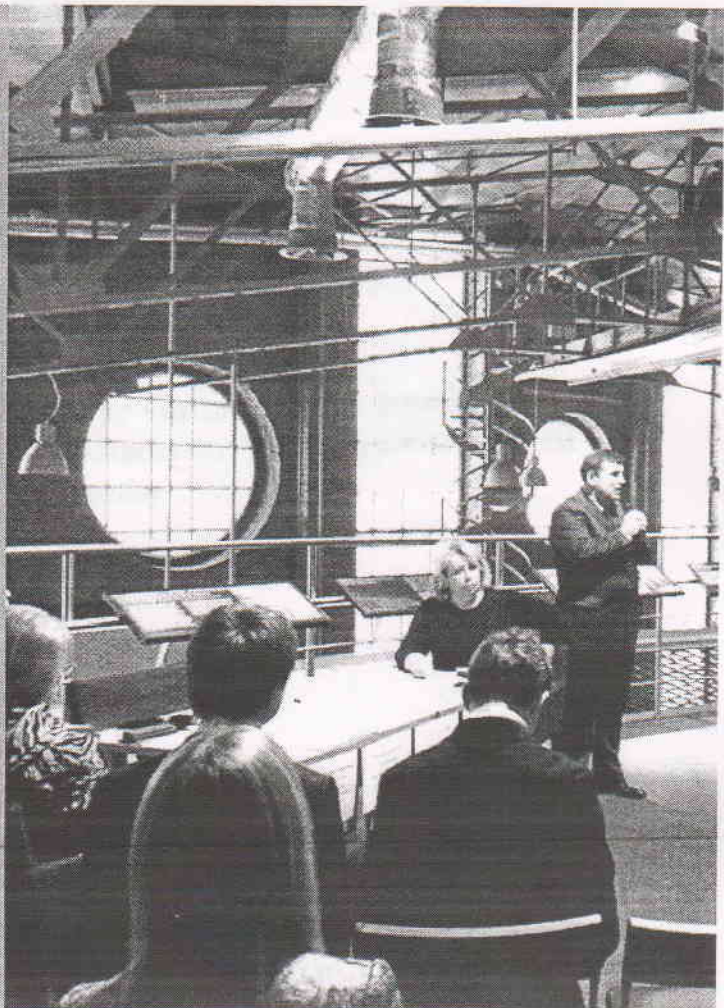
**Продолжительность:** 2 часа.

**Условия посещения:** бесплатно по предварительной записи.

Инициатива: «Толерантность и социальная ответственность»

Условия посещения ВСЕХ мероприятий Центра толерантности  
БЕСПЛАТНО по предварительной ЗАПИСИ

Запись на все мероприятия по телефону:  
8 (495) 645 05 50 доб. 220  
или по электронной почте:  
tc@jewish-museum.ru



Музей Еврейского народа, ул. Селезневская, 10, Москва, Россия

## КАК ДОБРАТЬСЯ

- От м. Достоевская**  
Выход на улицу Селезневская. По Селезневской дойти до Институтского переулка, тутского переулка, по нему дойти до улицы Образцова и повернуть направо. Далее до Новосулавского переулка и свернуть налево.
- От м. Марьяна Роша**  
Выход на улицу Сушевский Вал. Дойти до улицы Образцова и повернуть налево. Пройти до Новосулавского переулка и повернуть направо.
- От м. Новослободская**  
Выход на улицу Селезневская. На трамвае №19 доехать до остановки «Дворец культуры МИИТ». Еврейский музей и Центр толерантности

Вт-Чт: 12:00 – 22:00  
Пт: 10:00 – 19:00  
Суббота и еврейские праздники: выходной

