**Учебный план**

**основной образовательной программы**

**основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 52» города Кирова**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Киров, 2022**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **основного общего образования**

**(6 – 9 КЛАССЫ)**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования составлен на основе:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от
29.12.2012, No273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред.
от 30.12.2021)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 17.12.2010 №1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

### Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования»

* Письмо Министерства образования Кировской области №330 от 31.07.2019 «Об изучении курса «Регионоведение».
* Примерная основная образовательная программа основного общего
образования. Одобрена решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. No 1/20
* Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** учебного плана использована для проведения **учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:**

* 6а класс – для реализации углубленного изучения предмета предусмотрены часы иностранного языка (английского) - 2 часа для каждой из 2 подгрупп, а также часы второго иностранного языка (немецкого): 1 час с делением на подгруппы.
* в 6а, б, в, д, е классах с целью содействия формированию математического мышления и целостного представления о математике, как науке и создания условий для успешного усвоения школьной программы выделен один час на изучение предмета «Наглядная геометрия».
* 7а класс – для реализации углубленного изучения предмета предусмотрены часы иностранного языка (английского) - 2 часа для каждой из 2 подгрупп, а также часы второго иностранного языка (немецкого): 1 час с делением на подгруппы.
* в 7а, б, в, д, е классах с целью содействия формированию математического мышления и целостного представления о математике, как науке и создания условий для успешного усвоения школьной программы выделен один час на изучение курса «Решение текстовых задач по математике».
* 8а класс – для реализации углубленного изучения предмета предусмотрены часы иностранного языка (английского) - 2 часа для каждой из 2 подгрупп, а также часы второго иностранного языка (немецкого): 1 час с делением на подгруппы.
* в 8а, б, в, д, е классах с целью содействия формированию математического мышления и целостного представления о математике, как науке и создания условий для успешного усвоения школьной программы выделен один час на изучение курса «Решение текстовых задач по математике».
* в 8а, б, в, д, е классах в соответствии с письмом Министерства образования Кировской области №330 от 31.07.2019 «Об изучении курса «Регионоведение» введен предмет «Регионоведение».
* 9а класс – для реализации углубленного изучения предмета предусмотрены часы русского языка (с делением на подгруппы).
* в 9 а, б, в, г, е классах с целью содействия формированию математического мышления и целостного представления о математике, как науке и создания условий для успешного усвоения школьной программы выделен один час на элективный курс по математике.
* в 9 а, б, в, г, е классах с целью написания и защиты проекта, выделено 0,5 часа на факультативный курс «основы проектирования»

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.3286-15) при пятидневной учебной неделе и шестидневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому), технологии и информатике и ИКТ предусмотрено деление класса на две подгруппы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **форма** | **сроки** |
| Русский язык | 6-8 | ВПР | апрель |
| 9  | Контрольная работа в форме ОГЭ | февраль |
| 10-11 | Контрольная работа в форме ЕГЭ | февраль |
| Углубленное изучение | Зачет | апрель - май |
| Литература | 6 – 8 | Тест | декабрь, май |
|  9 - 11 | Сочинение | апрель - май |
| Математика  | 6 – 8 | ВПР | апрель |
| 9 | Контрольная работа в форме ОГЭ | март |
| 10-11 | Контрольная работа в форме ЕГЭ | март |
| Иностранный язык | 6 - 11 | Тест | апрель - май |
| ИсторияОбществознаниеФизикаХимияГеографияБиология | 6 - 8 | \* ВПР по 2 предметам на основе случайного выбора;\*промежуточная аттестация по среднему баллу контрольных работ за учебный год  | Апрель-май |
| 9 -11 | \*Контрольная работа\*промежуточная аттестация по среднему баллу контрольных работ за учебный год | Апрель-май |
| ОДНКНР, технология, физкультура, регионоведение,ИЗО, музыка  | 6 – 8  | Защита проекта  | II полугодие |
| Основы проектирования | 9 | Защита проекта | I полугодие |
| Индивидуальный проект | 10 | Защита проекта | II полугодие |
| ОБЖ | 7 – 11 | Контрольная работа | май |
| Физкультура | 6 – 9 | Сдача школьных нормативов | 1.09 – 15.10 1.04 – 12.05 |
| Сдача норм ГТО (по желанию) | в течение года |

- контрольные работы промежуточной годовой аттестации проводятся
не раньше изучения планируемого учебного материала по предмету в
полном объеме;
- в случае, если учащийся получает неудовлетворительную отметку по
одному или нескольким предметам в ходе промежуточной годовой
аттестации, школа создает условия для компенсации пробелов в знаниях и
обеспечивает возможность повторного их написания;
- в случае, если по предмету проводится ВПР, данная работа
используется в качестве формы промежуточной аттестации.