**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ в 11 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004 № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643 от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69 от 23.06.2015 № 609), Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74), на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2017), учебника: Основы безопасности жизнедеятельности: для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2017.

**Цели и задачи изучения предмета**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения   к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности   вести   здоровый   образ   жизни;   необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жиз­ни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под­готовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела, учащиеся получат начальные знания в области обороны, озна­комятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Фе­дерации, их структуре и предназначении для обеспечения националь­ной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриоти­ческого воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**Общая характеристика учебного предмета «ОБЖ»**

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.  В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Программа для 11-х классов предназ­начена для углубленного изучения тем в об­ласти безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области бе­зопасности жизнедеятельности для сниже­ния отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

**Описание места учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане**

Изучение «Основ безопасности жизнеде­ятельности» в 11-х классах предусмот­рено учебным пла­ном в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю),34 учебные недели.

**Результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»**

***В результате освоения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

Знать и понимать:  
  
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  
  
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  
  
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;  
  
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  
  
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;  
  
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  
  
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  
  
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  
  
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;  
  
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;  
  
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.  
  
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](http://docs.cntd.ru/document/902181347)).  
  
Уметь:  
  
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  
  
- владеть навыками в области гражданской обороны;  
  
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  
  
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.  
  
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](http://docs.cntd.ru/document/902181347));  
  
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](http://docs.cntd.ru/document/902181347));

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](http://docs.cntd.ru/document/902181347)).  
  
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
  
- ведения здорового образа жизни;  
  
- оказания первой медицинской помощи;  
  
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;  
  
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;  
  
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.  
(Абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643](http://docs.cntd.ru/document/902334699))

**Содержание учебного предмета «ОБЖ»**

**I.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни.   Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма. Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

**2.**  **Основы медицинских знаний** и **правила оказания первой медицинской помощи.**

       Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области та­за, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**II.Основы воинской службы.**

**1.**  **Воинская обязанность**.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при пер­воначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, опера­торские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобра­зовательных учреждениях среднего (полного) общего образо­вания. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на воен­ных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессио­нального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**2. Особенности военной службы**

   Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Фе­деральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.  Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воин­ской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарни­зонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинар­ный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.  Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время военной служ­бы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослу­жащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**3. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России**

   Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности,  предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и ро­дах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий   — подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

**4.Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.**

     Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.

**5.Психологические основы подготовки к военной службе.**

       Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащего. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психологическое саморегулирование и самоанализ.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименования разделов и тем** | **Всего часов** | **Практические работы** | **Основные виды деятельности** |
|  | ***Раздел I.*  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | ***12*** |  | Изучают основные составляющие здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.  Учатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни  Получают представление о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.Учатся использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи  Изучают основы личной гигиены; уголовной ответственности за заражение БППП. Учатся использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.Получают знания о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Учатся использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни  Узнаю о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.  Изучают характеристику видов ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.  Учатся оказывать первую медицинскую помощи при кровотечениях и ранениях.  Изучают правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травмы.  Учатся оказывать первую медицинскую помощи при травмах, растяжениях, сотрясении, переломах и повреждении позвоночника.  Учатся различать степени травматического шока и изучают правила оказания первой медицинской помощи при нем.  Закрепляют знания этапов реанимации. Учатся различать клиническую смерть от потери сознания. Изучают возможные причины клинической смерти и ее признаки; получают информацию о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Учатся проводить искусственную вентиляцию легких и непрямого массажа сердца.  Изучают правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.  Учатся оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | **4** |  |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | **8** | **3** |
|  | ***Раздел II.* Основы воинской службы.** | **22** |  | Изучают обязанности граждан по защите государства; о воинской обязанности. Характеризуют организации воинского учета, получают информацию об обязанностях граждан по воинскому учету. Используют полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  Изучают содержания обязательной подготовки граждан к военной службе. Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Узнают об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.  Характеризуют организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Изучают основы военной службы.  Получают информацию об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Используют полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет. Узнают основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, и военной службе граждан. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе  Получают знания о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Учатся использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Характеризуют традиции ВС РФ. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.  Узнают об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядке прохождения военной службы по призыву; воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.  Изучают основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  Изучают общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Узнают особенности прохождения альтернативной гражданской службы Оценивают уровень своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  Закрепляют знания, навыки, полученные при изучении темы.  Характеризуют основные качества военнослужащего. Оценивают уровень своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы  Характеризуют основные качества военнослужащего. Оценивают уровень своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Изучают основные виды военно-профессиональной деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Учатся оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использование приобретённых знаний для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  Изучают ограничения средств и методов ведения военных действий. Оценивают уровень важности создания международного гуманитарного права.  Характеризуют международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. Используют приобретенные знания для развития в себе моральных качеств.  Изучают особенности здоровья призывника во время призыва на военную службу. Оценивают личность и социальную роль военного человека.  Изучают психологические свойства в структуре личности. Учатся распознавать дезинформацию.  Изучают моральные качества военнослужащего. Оценивают уровень важности наличия того или иного качества. Характеризуют особенности психологического саморегулирования. Оценивают уровень важности самовоспитания и самосовершенствования личности. Учатся выстраивать самоанализ. |
| 3 | Воинская обязанность | ***5*** |  |
| 4 | Особенности военной службы | ***7*** |  |
| 5 | Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России | ***4*** |  |
| 6 | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. | **2** |  |
| 7 | Психологические основы подготовки к военной службе. | ***4*** |  |
|  | Итого | **34** |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Раздел программы**  **Тема урока** | **Всего часов** | **Планируемые образовательные результаты обучения темы** | **Основные виды деятельности** | **Формы контроля** | **Примечания** |
| **Раздел   I. Основы медицинских знаний и здорового   образа жизни. (12ч)** | | | | | | | | |
| **Глава   1. Основы здорового образа жизни.** | | | **4** |  |  |  |  |
|  | 1 | Правила   личной гигиены и здоровье. | 1 | *Знать* об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.  *Уметь* использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Изучают основные составляющие здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.  Учатсяиспользоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Фронтальный опрос |  |
|  | 2 | Нравственность   и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | *Знать* о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.  *Уметь* использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Получают представление о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.  Учатся использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Фронтальный опрос |  |
|  | 3 | Семья   в современном обществе. | 1 | Индивидуальный опрос |  |
|  | 4 | Болезни, передаваемые половым путем.  СПИД и его профилактика | 1 | *Знать* об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. *Уметь* использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни *Знать* о путях заражения ВИЧ-инфекцией. *Уметь* использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни *Знать* о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. | Изучают основы личной гигиены; уголовнойответственности за заражение БППП. Учатся использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни Получают знания о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Учатся использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни  Узнаю о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. | Сообщения, доклады |  |
| **Глава   2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.** | | | **8** |  |  |  |  |
|  | 5 | Итоговая работа по теме «Основы ЗОЖ».  Первая медицинская помощь при кровотечениях   и ранениях. | 1 | *Знать* виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. *Владеть* навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. | Изучают характеристику видов ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Учатся оказывать первую медицинскую помощи при кровотечениях и ранениях. | Тестирование |  |
|  | 6 | Первая   медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. | 1 | *Знать* правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травмы.  *Владеть* навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях, сотрясении, переломах и повреждении позвоночника. | Изучают правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травмы.  Учатся оказывать первую медицинскую помощи при травмах, растяжениях, сотрясении, переломах и повреждении позвоночника. | Практическая работа |  |
|  | 7 | Первая   медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 | Практическая работа |  |
|  | 8 | Первая   медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. | 1 | Практическая работа |  |
|  | 9 | Первая   медицинская помощь при травматическом шоке. | 1 | *Уметь* различать степени травматического шока и *знать* правила оказания первой медицинской помощи при нем | Учатся различать степени травматического шока и изучают правилаоказания первой медицинской помощи при нем. | Фронтальный опрос |  |
|  | 10 | Экстренная   реанимационная помощь. | 1 | *Знать* этапы реанимации. *Уметь* различать клиническую смерть от потери сознания. *Знать* о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. *Владеть навыками* проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | Закрепляют знания этапов реанимации. Учатся различать клиническую смерть от потери сознания. Изучают возможные причины клинической смерти и ее признаки; получают информацию о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Учатся проводить искусственную вентиляцию легких и непрямого массажа сердца. | Индивидуальная работа |  |
|  | 11 | Первая   медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | Фронтальный опрос |  |
|  | 12 | Первая   медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | *Знать* правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.*Владеть навыками*оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте | Изучают правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.  Учатся оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Фронтальный опрос |  |
| **Раздел П. Основы военной   службы. (22ч)** | | | | | | | |
| **Глава 1. Воинская   обязанность.** | | | **5** |  |  |  |  |
|  | 13 | Итоговый рок по теме «ОМЗ и ПМП»  Основные понятия о   воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. | 1 | *Знать* об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. *Знать* об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Изучают обязанности граждан по защите государства; о воинской обязанности. Характеризуют организации воинского учета, получают информацию об обязанностях граждан по воинскому учету Используют полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Тестирование |  |
|  | 14 | Обязательная подготовка   граждан к военной службе. | 1 | *Знать* о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Изучают содержания обязательной подготовки граждан к военной службе. Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Сообщения, фронтальный опрос |  |
|  | 15 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | *Знать* обосновных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Знают об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. | Сообщения, фронтальный опрос |  |
|  | 16 | Организация медицинского   освидетельствования и медицинского   обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной   службы и пребывание в запасе. | 1 | *Знать* об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. *Знать* об основах военной службы.  *Иметь представление* об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе*. Уметь* использоватьполученные знания при первоначальной постановке на воинский учет. | Характеризуют организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Изучают основы военной службы. Получают информацию об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Используют полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет. | Сообщения, фронтальный опрос |  |
|  | 17 | Итоговый урок по теме «Воинская обязанность» | 1 |  |  | Тестирование |  |
| **Глава 2. Особенности   военной службы.** | | | **7** |  |  |  |  |
|  | 18 | Правовые основы военной   службы. | 1 | *Знать* основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, и военной службе граждан. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Узнают основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, и военной службе граждан. Учатсяиспользовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Фронтальный опрос |  |
|  | 19 | Общевоинские уставы   Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | *Знать* о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. *Уметь* использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Получают знания о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Учатсяиспользовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос |  |
|  | 20 | Военная присяга - клятва воина на верность   Родине -России. | 1 | *Знать* о традициях ВС РФ. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Характеризуют традиции ВС РФ. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. | Индивидуальный опрос |  |
|  | 21 | Прохождение   военной службы по призыву. | 1 | *Знать* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Узнают обобщих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядке прохождения военной службы по призыву; воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. | Фронтальный опрос |  |
|  | 22 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | *Знать* основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней | Изучают основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | Сообщения, фронтальный опрос. |  |
|  | 23 | Права и ответственность   военнослужащих. Альтернативная служба | 1 | *Знать* общие права и обязанности военнослужащих;виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов*;* об уголовной ответственности за преступления против военной службы. *Знать* особенности прохождения альтернативной гражданской службы *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Изучают общие права и обязанностивоеннослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Узнают особенности прохождения альтернативной гражданской службы Оценивают уровень своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Сообщения, фронтальный порос. |  |
|  | 24 | Итоговый урок по теме «Особенности  военной службы» | 1 |  | Закрепляют знания, навыки, полученные при изучении темы. | Тестирование |  |
| **Глава 3. Военнослужащий -   защитник своего Отечества.   Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.** | | | **4** |  |  |  |  |
|  | 25 | Военнослужащий - патриот,   с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | 1 | *Знать* об основных качествах военнослужащего. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Характеризуют основные качества военнослужащего.Оценивают уровеньсвоей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Фронтальный опрос |  |
|  | 26 | Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 1 | *Знать* об основных качествах военнослужащего. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Характеризуют основные качества военнослужащего.Оценивают уровень своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Фронтальный опрос |  |
|  | 27 | Требования воинской деятельности. | 1 | *Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. *Уметь:* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Изучают основные виды военно-профессиональной деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.Учатся оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использованиеприобретенных знаний для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос |  |
|  | 28 | Миротворческая деятельность ВС РФ | 1 | Индивидуальный опрос |  |
| **Глава   4.     Международное     гуманитарное   право. Зашита жертв вооруженных   конфликтов.** | | | **2** |  |  |  |  |
|  | 29 | Ограничение средств и методов ведения   военных действий в международном гуманитарном праве. | 1 | *Знать* ограничения средств и методов ведения военных действий. *Уметь* оценивать уровень важности создания международного гуманитарного права. | Изучают ограничения средств и методов ведения военных действий. Оценивают уровень важности создания международного гуманитарного права. | Фронтальный опрос |  |
|  | 30 | Международные отличительные знаки, используемые во   время вооруженного конфликта. | 1 | *Знать* международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе моральных качеств. | Характеризуют международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. Используют приобретенные знания для развития в себе моральных качеств. | Рефераты, сообщения |  |
| **Глава 5. Психологические основы подготовки к военной   службе.** | | | **4** |  |  |  |  |
|  | 31 | Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.  Личность и социальная роль военного человека. | 1 | *Знать* особенности здоровья призывника во время призыва на военную службу. *Владеть* навыками оценивания личности и социальной роли военного человека | Изучают особенности здоровья призывника во время призыва на военную службу. Оценивают личность и социальную роль военного человека. | Фронтальный опрос |  |
|  | 32 | Психологические свойства в структуре личности.  Слухи и искаженная информация. | 1 | *Знать* психологические свойства в структуре личности. *Владеть* навыками распознавания дезинформации. | Изучают психологические свойства в структуре личности. Учатся распознаватьдезинформацию. |  |  |
|  | 33 | О морально— этических качествах военнослужащих.  **Промежуточная аттестация** | 1 | Знать моральные качества военнослужащего. *Уметь* оценивать уровень важности наличия того или иного качества | Изучают моральные качества военнослужащего. Оцениваютуровень важности наличия того или иного качества | Тестирование |  |
|  | 34 | Самовоспитание и самосовершенствование личности.  Психологическое саморегулирование и самоанализ. | 1 | *Знать* особенности психологического саморегулирования*. Владеть* навыками самовоспитания и самосовершенствования личности. *Уметь* выстраивать самоанализ. | Характеризуют особенности психологического саморегулирования. Оценивают уровень важности самовоспитания и самосовершенствования личности. Учатся выстраивать самоанализ. | Фронтальный опрос |  |

**Описание учебно- методического и материально – технического обеспеченияобразовательной деятельности**

**Для учителя:**

**Учебно-методический комплект.**

1.*Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2017.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2017;

**Дополнительные пособия для учителя.**

1. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010;

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. : Методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа,2010;

**Для ученика:**

1.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2017;

**Дополнительные пособия для обучающихся.**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;

2. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;

3. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;

4. На службе Отечеству. Об истории Российского госудаоства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М.,1998.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «ОБЖ»**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* владеть навыками в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.