

# Пояснительная записка

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА ШКОЛЫ

<i>Дата события</i>	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Распорядительный документ (приказ, решение, постановление и др.)</i>	<i>Основание для осуществления деятельности</i>	<i>Лицензия</i>	<i>Форма собственности</i>
19.01.1987г	Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Кирова	Решение Кировского городского совета народных депутатов от 19.01.1987 года № 69	Типовое Положение об общеобразовательной школе РСФСР и типовой Устав средней школы		Государственная собственность
19.06.1992г	Средняя школа-гимназия № 52 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла г. Кирова	Распоряжение Администрации Ленинского района г. Кирова от 19.06.1992 г. № 840	Устав школы, Типовое Положение об общеобразовательном учреждении утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.1994 г. № 1008	Лицензия городского управления образования г. Кирова от 10.11.1993 г. № 8, выданная на основании заключения комиссии по лицензированию, созданной приказом городского управления образования от 09.11.1993 г. № 161	Муниципальная собственность
03.03.1997г	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с гимназическими и лицейскими классами № 52 г. Кирова	Приказ городского управления образования г. Кирова от 15.01.1997 г. № 13 Распоряжение регистрационной палаты Администрации г. Кирова от 03.03.1997 г. № 246 (регистрационный номер 1634)	Устав школы утвержденный приказом городского управления образования г. Кирова от 15.01.1997 г. № 13	Лицензия Департамента образования администрации Кировской области от 14.08.1997 г серия Б № 262519 (регистрационный номер 101)	Муниципальная собственность
29.12.2000г	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 г. Кирова	Приказ управления образования администрации г. Кирова от 29.12.2000 г. № 4-1227	Новая редакция Устава школы зарегистрирована Регистрационно-лицензионной палатой г. Кирова распоряжением от 11.01.2001 года № 33. Утвержден приказом управления образования администрации г. Кирова от 29.12.2000 г. № 4-1227	Лицензия Департамента образования администрации Кировской области от 04.06.2001 г серия Г № 935171 (регистрационный номер 43/ДО – 5/66)	Муниципальная собственность
16.10.2006г	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 города Кирова	Распоряжение главы администрации города Кирова от 16.10.2006 года за №4898	Новая редакция Устава школы утверждена распоряжением главы администрации города Кирова от 16.10.2006 года за № 4898	Лицензия Департамента образования Кировской области от 25.01.2007 г серия А № 241954 (регистрационный номер 43/ДО.КО – 850/20)	Муниципальная собственность
27.12.2011г	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» города Кирова	Постановление администрации города Кирова от 27.12.2011 года № 4636-П	Новая редакция Устава школы утверждена постановлением администрации города Кирова от 27.12.2011 года № 4636-П	Лицензия Департамента образования Кировской области от 18.01.2012г. серия 43 № 001358 бессрочно (регистрационный № 0990)	Муниципальная собственность

1. Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании Лицензии № 0990 от 18 января 2012года. Срок действия - бессрочно. Кем выдана: Департамент образования Кировской области.

1.1. Юридический адрес: 610021, город Киров, проспект Строителей, дом 44.

Телефоны: 62-06-19; 62-25-35.

Факс: 62-25-35

1.2. Перечень общеобразовательных программ, по которым муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» города Кирова имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования Наименование	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	основная
4.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету английский язык (2 – 4 классы)	основная
5.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык (5-9 классы), английский язык (5-9 классы), изобразительное искусство (5-9 классы), математика (8 - 9 классы)	основная
6.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: русский язык, экономика, право, обществознание, история.	основная

1.3. Наличие филиалов: нет

1.4. контрольные нормативы, предельная численность обучающихся, установленные для образовательного учреждения.

1.	Расчетное число учащихся, чел.	1568
	Фактическое число учащихся, чел.	1372

2.	Расчетное число преподавателей, чел.	
	Факт-е число преподавателей и обслуж. перс, чел.	130
3.	Число часов работы учреждения: в сутки	12
	в год	3648

4.	Расчетная температура воздуха в здании, °С	18
5.	Температура наружного воздуха: расчетная для отопления, °С	
	средняя за отопительный сезон, °С	-5,6
6.	Продолжительность отопительного сезона, сутки	212 суток

Уровень реализуемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» города Кирова образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 596 от 28 декабря 2012 года

## 2. Целевое назначение программы.

2.1 **Основными целями общеобразовательного учреждения** являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## 2.2. Данная образовательная программа направлена на достижение следующих целей:

**На уровне** основного общего образования (8-9 класс) образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- **Формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и навыках, способах деятельности;
- **Приобретение** опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **Подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;

**На уровне** среднего общего образования (10-11 класс) образовательная программа направлена на реализацию следующих основных целей:

- **Формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности. Инициативности, способности к успешной социализации в обществе.
- **Дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их

способностями. Склонностями и потребностями;

- **Обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

### 2.3. Целями образовательных направлений Школы являются:

- В классах образовательной нормы или образовательного стандарта обеспечить изучение основ наук в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта и Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации в сочетании с воспитанием и формированием основных гражданских качеств и положительных нравственных устоев.
- В 8-9 классах с углубленным изучением предметов обеспечить ориентацию на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование личности, готовой к творческой деятельности; дается образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки, обеспечить реализацию идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности; обеспечить содержание повышенного уровня готовности к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.
- 10-11 классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.
- В классах музыкально-эстетического цикла обеспечить наряду с изучением основ наук в соответствии с инвариантным компонентом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла с одновременным формированием общей эстетической культуры, развитием умений и навыков в сфере искусства, формирование высоких нравственных качеств.

### 2.4. Образ выпускника как главный целевой ориентир образовательной программы школы.

Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Описание модели выпускника дает ясное представление о том, к какому результату следует стремиться педагогическому коллективу.

*Основным проектируемым результатом школьного образования является формирование всесторонне образованной, социально зрелой, саморазвивающейся личности, которой присущи:*

- ~ наличие компетенций по широкому кругу областей и явлений;
- ~ высокий интеллектуальный уровень;
- ~ сформированность современной картины мира, усвоенность базовых понятий, теорий, концепций, принципов и законов;
- ~ общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость;
- ~ патриотизм;
- ~ системность познания сложных явлений и процессов в природе, обществе, культуре, экономике;
- ~ потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
- ~ владение умениями и навыками самообразования и самовоспитания;
- ~ физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда;
- ~ профессиональная ориентированность, осознанность выбора для последующего освоения образовательных программ профессионального образования;
- ~ готовность к жизненному самоопределению;
- ~ уважение к труду;

*сформированность базовых ценностей культурного, цивилизованного человека, отражающим отношение к себе, окружающим, способам жизнедеятельности и самоутверждения.*

## **2.5. Задачи образовательной программы:**

- обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования;
- достижение учащимися уровня функциональной грамотности как в рамках традиционных областей социальных взаимодействий, так и в условиях информационной эры;
- дальнейшее развитие предпрофильного и профильного обучения;
- интенсификация использования в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий, оригинальных учебных планов и программ;
- расширение процесса информатизации образовательного процесса, активизация использования информационных технологий;
- системное повышение квалификации преподавательского состава школы, развитие инновационной и научно-исследовательской деятельности учителей; создание условий для развития разноуровневой системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей;
- создание единой системы медико-социального сопровождения образовательного процесса в соотнесении с разработкой единой системы медико-социального мониторинга;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки учащихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни;
- содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением и в организации образовательного процесса, создание системы работы с родителями;
- улучшение ресурсобеспечения и управления школы.

## **3. Характеристика образовательного процесса в школе**

### **• При получении основного общего образования**

Приоритетные направления развития основного общего образования

- создание комфортной образовательной среды, способствующей укреплению психического и физического здоровья, формирование у школьников и педагогов ценностей здорового образа жизни;
- ведение предпрофильной подготовки, создание условий для развития способности к самоопределению в различных сферах деятельности и образовании, успешной реализации интересов и способностей каждого ребенка, развития ключевых компетентностей через включение детей в разнообразные виды учебной и внеучебной деятельности;

Основные цели обучения

- обеспечение условий для освоения базового содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом;
- создание условий для разностороннего развития ребенка;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, активности в учебно-познавательной деятельности;
- формирование навыков самоконтроля и самооценки, культуры умственного труда, коммуникативных навыков поведения в социуме;
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей.

Ожидаемый результат

- *освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;*
- *овладение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для продолжения обучения на*
- *сформированность положительной мотивации к обучению и активность во внеурочной деятельности;*
- *овладение основными навыками самообразования;*
- *проявление творческих способностей и готовность к выполнению творческих заданий;*
- *проявление навыков самоконтроля и самооценки;*
- *сформированность коммуникативных навыков, этическая грамотность.*

Предполагаемые личностные достижения

- участие в школьных праздниках; смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в научно-практических конференциях;
- написание и защита рефератов, творческих работ, проектных исследований.

Поощрения за успехи в учебе

- аттестат об основном общем образовании особого образца.

• **При получении среднего (полного) общего образования**

Приоритетные направления развития системы образования в 10-11 классах:

- создание условий для осуществления личностного и профессионального самоопределения учащихся, индивидуальных образовательных траекторий, включение в различные виды образовательной, культурно-досуговой и социальной деятельности, развитие научно-исследовательской деятельности учащихся, укрепление связи с высшей школой в целях развития непрерывного образования школьников;

- развитие системы дополнительного образования через дифференциацию форм получения образования; включение учащихся в разнообразные виды учебной и внеучебной деятельности с целью развития у них ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном динамичном обществе;

- развитие ученического самоуправления, создание правового пространства школы на основе взаимного уважения и ответственности всех участников образовательного процесса.

Основные цели обучения:

- овладение учебными предметами в соответствии с Государственными образовательными стандартами;

- создание оптимальных условий для развития личности обучаемого;

- помощь в профессиональном самоопределении;

- формирование стремлений к саморазвитию, самосовершенствованию и непрерывному образованию;

- развитие культуры мысли, деятельности и общения.

Ожидаемые результаты:

- высокое качество результатов обучения и воспитания по результатам ЕГЭ, высокий процент учащихся, продолжающих образование в различных учреждениях профессионального образования;

- эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями;

- успешное участие в различных муниципальных, и региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, научных конференциях учащихся.

Предполагаемые личностные достижения:

Участие в школьных праздниках, КВНах, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; в написании и защите рефератов и творческих работ, научно-практических конференциях.

Поощрение за успехи в учебе:

награждение серебряной и золотой медалью.

## Рабочие программы педагогов

Учитель	предмет	класс
Паюсова О.Н.	Русск. язык и литература	10б, 9бвг

Боровикова С.А.	Русск. язык и литератера	8а 8б 8в 8г 8м
Ляпина К.Е.	Русск. язык и литератера	8е 11а 11б
Колбина О.В.	Русск. язык и литератера	9а
Калужских Н.А.	Математика	9а 10а
Скутина О.Б.	Математика	11а
Чернявская С.С.	Математика	8 г в а
Сырцова Е.А.	Математика	9 б в г
Иванова А.Г.	Математика	8 б 8е
Климатина Е.В.	Математика	11б
Климатина Е.В.	Информатика и ИКТ	10а 9 а б в г д
Петренко Н.Е.	Математика	8м
Петренко Н.Е.	Информатика и ИКТ	11а
Кассихина Е.В.	Информатика и ИКТ	11а 11б 9 а б в г
Милкова Л.А.	История	8абвгме
Милкова Л.А.	Обществознание	8абвгме
Усатова Г.Г.	История	9абвг
Усатова Г.Г.	Обществознание	9абвг
Яценко Е.В.	Право	
Яценко Е.В.	История	10а, 11а, 10б 11б
Яценко Е.В.	Обществознание	10а, 11а, 10б 11б
Клестова И.Л.	Иностранный язык (англ.)	10а
Тетерина Н.А.	Иностранный язык (англ.)	9 абвг
Лосева В.А.	Иностранный язык (англ.)	9 абвг
Шехирева Г.С.	Иностранный язык (англ.)	8а
Проخورва А.В.	Иностранный язык (англ.)	8бвем 10аб 11аб
Ельчугина В.Н.	Биология	9абвг 11аб
Мальцева О.П.	Биология	10б
Мальцева О.П.	Естествознание	11б 10а
Метелева С.А.	География	9 абвг 11 аб
Хрулева А.И.	География	8 абвгме 10 аб
Хрулева А.И.	Экономика, ОПД	10б 11б; 10аб
Огородникова О.В.	Физика	8абвгме 9абвг 10аб 11аб
Гагаринова Е.А.	Химия	8абвгме9абвг 10а 10б 11аб
Гагаринова Е.А.	ОПД	11а11б
Крошихин Д.И.	Физическая культура	8 бвгем 10а 11а
Колотова О.Б.	Физическая культура	9аб 10б 11б
Чендемеров Е.А.	Физическая культура	8а 9вг
Мамедова Л.В.	Технология	8 ме
Четверикова И.Л.	Технология	8 абвг
Пластинин И.А.	Технология	8 абвгме
вакансия	Искусство (МХК)	10 аб 11 аб
Маракулина Л.П.	Искусство (ИЗО)	8 абвгмег 9 абвг
Чудиновских Т.А.	ОБЖ	8 абвгмег 9 абвг 10 аб 11 аб

Рабочие программы дополнительного образования

Учитель	предмет	класс
Крошихин Д.И.	Баскетбол (девушки)	6-11
Крошихин Д.И.	Баскетбол (юноши)	6-11
Колотова О.Б.	Волейбол	8-11
Зябина А.С.	Классический танец	7,8
МУК	Профориентационный	8 - 9