



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» города  
Кирова.

*пр. Строителей, 44, Киров, 610021 т/факс.(8332) 62-06-19, т. 62-25-35*

---

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 52» города Кирова**

**2017 год  
город Киров**

## **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

### **1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»  
города Кирова

2. **Директор:** Даровской Владимир Геннадьевич

3. **Учредитель образовательной организации:** Муниципальное образование «Город Киров»  
(представитель — департамент образования администрации города Кирова, 610017, г. Киров,  
ул. Молодой Гвардии, д. 74

Место нахождения образовательной организации: 610021, г. Киров, проспект Строителей, д.44.

Адрес действующего сайта: [sch52.kirovedu.ru](http://sch52.kirovedu.ru)

### **4. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» города Кирова – это известное образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Школа № 52 была построена в 1987 году в Юго-западном микрорайоне города Кирова. В 2016\2017 учебном году школа работала, как многопрофильное образовательное учреждение, в котором стали полноправными классы: углубленного изучения отдельных предметов, профильные классы, классы образовательной нормы, школа развития (адаптация и подготовка детей к обучению в 1 классе). Всего в 54 классах в 2016-2017 учебном году обучалось 1363 ученика. Скомплектован мобильный, с достаточным профессиональным потенциалом педагогический коллектив. В школе сложилась модель музыкально-эстетического обучения, воспитания и просвещения, характерными чертами которой являются: его тесная взаимосвязь с общеобразовательным обучением в едином многофункциональном расписании; обучение и воспитание в процессе коллективной творческой деятельности; стремление к достижению профессионализма как обучаемых, так и педагогов. Школьные творческие коллективы добились значительного роста своего мастерства. Оркестр русских народных инструментов «Русская фантазия», хореографический коллектив «Шоу-балет О.Андреевой», театральная студия «Ступени» - лауреаты Российских и международных конкурсов. Школьные творческие коллективы ведут активную сценическую деятельность, их всегда рады видеть в школах и клубах города и области. Школа № 52 города Кирова имеет большой опыт в использовании цифровых ресурсов в различных формах организации учебного процесса, высокий уровень оснащенности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Профильное образование позволяет учащимся сделать правильный выбор предметов для будущей профессии. Педагогический коллектив школы, работая творчески, учит творчеству своих воспитанников. Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов и презентаций. Проявить свои нравственные позиции, характер, ребята могут в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми. О работе школы знают в нашем городе, области, и за ее пределами. В школе принята «Программы развития школы на 2016-2020 гг.»

### **5. Реализуемые общеобразовательные программы:**

**I ступень** (нормативный срок освоения — четыре года) — начальное общее образование. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Во внеурочное время школой организуется деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, и.т.д.

**II ступень** (нормативный срок освоения — пять лет) — основное общее образование. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. В 9 классах Школа организует предпрофильную подготовку, которая предусматривает систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующую их самоопределению по завершении основного общего образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными.

**III ступень** (нормативный срок освоения — два года) — среднее общее образование. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в Школе может быть введено обучение по профилям как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего образования.

**6. Формы обучения:** С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в Школе осваиваются в очной форме. Школа по желанию учащегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их отдельных разделов в форме семейного образования, или экстерната. Школа обеспечивает индивидуальное обучение на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Форма получения образования и форма обучения по конкретной образовательной программе, реализуемой Школой, выбираются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

## 7. Нормативно – правовая база.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии	0990
Дата выдачи лицензии	18.01.2012 года
Срок действия лицензии	бессрочно
Номер свидетельства об аккредитации	№596
Дата выдачи свидетельства об аккредитации	28.12.2012
Срок действия свидетельства об аккредитации	12 лет

## 8. Организация образовательного процесса.

Учебный год делится на триместры:

Триместры	Учебные периоды	Каникулы	Учебные дни (кол-во)	Каникул ярные дни
<b>I ТРИМЕСТР</b>	1 сентября – 29 октября		50	
		30 октября – 5 ноября		7
<b>II ТРИМЕСТР</b>	6 ноября – 30 декабря		48	
		31 декабря – 9 января		10
	10 января – 18 февраля		34	
		19 февраля – 25 февраля		7
<b>III ТРИМЕСТР</b>	26 февраля – 8 апреля		35	
		9 апреля – 15 апреля		7
	16 апреля – 30 мая		37	
<b>ИТОГО</b>			204	31

Праздничные и выходные дни – 8 марта, 1 мая, 9 мая, 31 мая.

Всего: 34 недели (204 дня) – учебные, 31 день – каникулярные.

1 классы- 33 учебные недели.

### Сроки проведения промежуточной аттестации:

2,3,4 классы начальной школы и 5,6,7,8,9 классы основной школы - каждый триместр,  
10,11 классы средней школы - каждое полугодие.

### Школа работает в режиме:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы - пятидневная учебная неделя;

7а, 8, 9, 10, 11 классы - шестидневная учебная неделя.

### Сменность:

#### **Начальная школа:**

1 смена – 1кл, 4кл, 3а

- всего 13 классов

2 смена – 2кл, 3кл

- всего 11 классов

#### **Основная и средняя школа:**

1 смена - 5кл (6), 6а, 7кл (5), 8а, 9кл (4), 11кл (2) - всего 19 классов,

2 смена - 6кл (5), 8кл (5), 10кл (2) - всего 12 классов.

Начало учебных занятий в первую смену: начальная школа – в 8.00 часов, основная и средняя школа – в 8.20, во вторую смену – в 14.20;

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен: в первую смену вторая и третья перемена по 20 минут, остальные по 10 минут;

во вторую смену две перемены по 15 минут, остальные по 5-10 минут.

Организация образовательной деятельности в 1 классах:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения

(в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока и один день 5 уроков по 40 минут каждый);

• обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### Расписание звонков:

#### 1 смена

40 мин

#### Старшая школа

1 урок **8.20** – 9.00

2 урок 9.10 - 9.50

3 урок 10.10 - 10.50

4 урок 11.10 - 11.50

5 урок 12.00 - 12.40

6 урок 12.50 - **13.30**

Пересменка 13.35-14.15

#### 2 смена

40 мин

#### начальная школа

1 урок **8.00** - 8.40

2 урок 8.50 - 9.30

3 урок 9.50 - 10.30

4 урок 10.40 - 11.20

5 урок 11.40 - 12.20

6 урок 12.30 – **13.10**

**40 мин**  
**Старшая школа**

1 урок **14.20** – 15.00  
2 урок 15.15 - 15.55  
3 урок 16.10 - 16.50  
4 урок 17.00 – 17.40  
5 урок 17.45 –18.25  
6 урок 18.30 –**19.10**

**40 мин**  
**начальная школа**

1 урок **13.10** – 13.50  
2 урок 14.00 – 14.40  
3 урок 14.55 – 15.35  
4 урок 15.50 – 16.30  
5 урок 16.35 –**17.15**

**40 мин**  
**начальная школа**  
**(по средам)**

1 урок **14.20** - 15.00  
2 урок 15.15 - 15.55  
3 урок 16.10 - 16.50  
4 урок 17.00 – 17.40  
5 урок 17.45 – **18.25**

**Расписание звонков на субботу**

1 урок 8.20 – 9.00  
2 урок 9.10 - 9.50  
3 урок 10.05 - 10.45  
4 урок 10.55 - 11.35  
5 урок 11.45 - 12.25  
6 урок 12.30 - 13.10

Оперативное планирование осуществляется на долю триместра.

**9. Комплектование на 1 сентября 2017-2018 учебного года**

Класс	А	Б	В	Г	Д	Е	М	ИТОГ О
1	29	27	28	29	28	28		169
2	<i>Угл англ.</i> 26	27	26	26	26	26		157
3	<i>Угл англ.</i> 23	26	24	24	23	24		144
4	25	26	26	26	26	27		156
<b>1-4</b>	<b>24 класса</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>626</b>
5	<i>Угл англ.</i> 23	27	28	28	28			134
6	<i>Угл англ.</i> 23	24	25	27	25	26		150
7	<i>Угл рус.</i> 21	28	X	28	27	29		133
8	<i>Угл англ.</i> 23	24	24	23	X	22	25	141
9	<i>Угл. рус.</i> 24	27	27	28				106
<b>5-9</b>	<b>26 классов</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>664</b>
10	<b>Проф 25</b> русский язык обществознание	<b>Проф/ос 29</b> <u>1 группа – 10</u> математика информатика <u>2 группа - 19</u> (образовательны й стандарт)						54
11	<b>Проф 24</b> математика информатика	<b>Проф/ос 26</b> <u>1 группа -14</u> русский язык обществознание право <u>2 группа - 12</u> (образовательны						50

		й стандарт)											
<b>10-11</b>	<b>4 класса</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>104</b>
<b>1-11</b>	<b>54 класса</b>												<b>1394</b>

- Изучаемый язык - английский
- Классы углубленного изучения всего – 7 классов - 163 учащихся, из них:  
углубленного изучения английского языка – 5 классов - 118 учащихся  
углубленного изучения русского языка – 2 класса – 45 учащихся
- Профильные классы – 3 класса – 73 учащихся
- Классы ОС – 44 класса – 1158 учащихся

#### 10. Результативность образовательного процесса за 2016-2017 учебный год

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	157	152	159	144	154	137	145	106	111	51	56	1372
2.	Прибыло с начала года всего	1		3	2			2			1		9
3.	Выбыло с начала года		3	2	2	2	1	2	4		2		18
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	158	149	160	144	152	136	145	102	111	50	56	1363
5.	Подлежит аттестации		149	160	144	152	136	145	102	111	50	56	1205
6.	Аттестовано всего		149	160	144	152	136	145	102	111	50	56	1205
7.	Аттестовано (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Н/а всего												
9.	Н/а 1 классов	158											158
10.	Н/а по болезни												
11.	Н/а по неуважительной причине												
12.	Успевает всего		148	160	144	152	135	145	101	97	50	56	1188
13.	Успевает (%) от количества аттестованных		99,3	100	100	100	99,3	100	99	87,4	100	100	98,6
14.	Не успевают всего		1				1		1	14			17
15.	Не успевают по 1 предмету		1				1		1	5			8
16.	Не успевают по 2 предметам									5			5
17.	Не успевают по 3 и более предметам									4			4
18.	% не аттестованных и неуспевающих от подлежащих аттестации		0,67				0,74		0,9	12,6			1,4
19.	Обучалось на «5»		19	18	6	6	3	2		2		4	60
20.	Обучалось на «5» (%) от кол-ва аттестованных		12,6	11,3	4,2	4	2,2	1,4		1,8		7	5
21.	Обучалось на «4» и «5»		104	100	87	55	45	48	23	40	16	19	537
22.	Обучалось на «4» и «5» (%) от кол-ва аттестованных		69,8	62,5	60,4	36,2	33,1	33,1	22,5	36	32	34	44,6
23.	Оставлены на повторное обучение, всего												
24.	Оставлены на повторное обучение по болезни												
25.	Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине												
26.	Условно переведены в следующий класс		1				1		1				3
27.	Обучается в форме семейного воспитания					1							1
28.	Обучалось на дому всего		1				1		2				4
29.	Обучалось на дому детей-инвалидов		1										1
30.	Всего детей - инвалидов		3	1					1				5

31.	Получили справку установленного образца по итогам обучения (11 класс)											
32.	Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС			1		1			1	1		4
33.	Состоят на учёте в ПДН на 01.07.2017 г.								2	1		3
34.	Из них:											
	- не аттестовано											
35.	- не успевают											
36.	Количество обучающихся, условно осуждённых											
37.	Из них:											
	- не аттестовано											
38.	- не успевают											

### 11. Результаты итоговой аттестации выпускников (всех):

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:				
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Всего на конец уч. года	111	100%	56	100	
2	Допущены к экзаменам	111	100%	56	100	
3	Прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе:			56	100	
		- с отличием	2	1,8	X	X
		- с золотой медалью	X	X	4	7
		- с серебряной медалью	X	X		
4.	Сдали итоговую аттестацию:	0	0	0	0	
	- в форме экстерната					
	- в форме ГВЭ	0	0	0	0	
	- сдавшие досрочно	0	0	0	0	
5.	Не получили аттестаты:	3	2,7	0	0	
	- оставлены на повторный год					

### 12. Анализ методической работы за 2016 -2017 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».

Цель:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личностно подготовленной к жизни в конкурентном мире.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В текущем учебном году в школе работали 8 методических объединений. Все учителя объединены в методические объединения, то есть вовлечены в методическую систему школы. Вели работу 4 (3) школьные творческие группы педагогов: «Приемы формирования УУД на уроках», «Реализация ФГОС II поколения», «Применение ЭОР «1С:Образование», «Гуманитарные практики текстовой деятельности». Школа является базовой ОО ИРО Кировской области по направлению «Формирование УУД младших школьников средствами УМК «Школа России». С 2012 года - педагоги школы работают в творческой группе при ЦПКРО «Образовательные комплексы серии «1С: Образование» как средство формирования информационно-образовательной среды современного урока»

#### ***Основные функции АМС в 2016-2017 учебном году:***

1. *Координация деятельности структурных школьных методических подразделений.*
2. *Организаторско - методическая деятельность:*
  - работа с нормативными документами, обеспечение их выполнения педколлективом;
  - учебно-методическое обеспечение новых курсов и программ;
  - работа над реализацией методической темы школы,
  - руководство и помощь в реализации педагогического самообразования, определение форм и методов повышения квалификации учителей;
  - организация изучения, обобщения и использования достижений науки и педагогического опыта в школьную практику;
  - организация семинаров, педсоветов и т.д.
  - анализ деятельности учителей при подготовке к аттестации.
3. *Контрольно-коррекционная работа.*

Деятельность АМС осуществлялась в соответствии с Положением об административно-методическом совете МБОУ СОШ УИОП № 52 города Кирова. В сентябре 2016 года был составлен план работы АМС на 2016-2017 учебный год, спланировано 4 заседания (с сентября по июнь). Также в системе проводились заседания школьных методических объединений (6 заседаний)

#### ***Формы методической работы***

- Тематические педагогические советы
- Заседания АМС (3 очных, 1 заочное)
- Заседания ШМО (5 + 1 в июне)
- Работа учителей над методическими темами (темами самообразования)
- Открытые уроки и их анализ
- Взаимопосещение уроков
- Участие педагогов в конкурсах
- Предметные недели
- Методическая неделя
- Работа творческих групп
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация курсовой подготовки педагогов (100% за последние 3 года)
- Сопровождение педагогов во время прохождения аттестации



В течение года повысилась заинтересованность ряда педагогов в росте методического мастерства и профессиональной квалификации.

13 педагогов школы приняли участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах ;

- 1 педагог – в городском конкурсе "Педагогический дебют" (Боровикова С.А. - Диплом 3 степени)

Ряд педагогов принимали активное участие в подготовке и проведении семинаров, заседаний предметных отделов, педагогических советов. (Совокина С.К., Буракова А.А., Чарушникова Д.В., Лекомцева М.М., Малышева Е.Л., Чернявская С.С., Метелева С.А., Ляпина К.Е., Петренко Н.Е., Кассихина Е.В., Гагаринова Е.А.)

В течение учебного года были проведены все запланированные мероприятия, направленные на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период:

#### Тематика заседаний административно-методического совета на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Дата проведения	Содержание рассматриваемых вопросов	Ответственные
1.	21.09.16	1. Корректировка состава АМС. 2. Планирование работы АМС (тематика заседаний) на 2016-2017 учебный год 3. Утверждение планов работы ШМО, творческих групп. Планирование и утверждение графика проведения предметных недель. О проведении школьных семинаров. 4. Об аттестации педагогических работников в 2016-2017 уч. году. 5. Итоги исследовательской деятельности педагогов и учащихся в 2015-2016 учебном году. Об организации исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в 2016-2017 учебном году. 6. О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 7. О проведении ВШК «Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» 26.09 – 22.10	выполнено
2.	23.11.16	1. О подготовке и проведении педагогического совета № 2 2. Об итогах работы ШМО по успешному завершению 1 триместра. 3. Выполнение единых требований к выставлению триместровых оценок, объему домашних заданий, оцениванию ответов учащихся. 4. О проведении ВШК «Выполнение требований к современному уроку» 5. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и о подготовке к участию в муниципальном этапе Олимпиады. 6. О проведении «Методической недели»	выполнено
3.	18.01.17	1. Итоги работы ШМО в 1 полугодии 2016-2017 учебного года. 2. О празднике школы. 3. О проведении школьной конференции. 4. Результаты участия учащихся школы в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	выполнено
4.	11.04.17	1. О предварительном комплектовании школы на 2017-2018 учебный год. 2. Об образовательном спросе в классах основной школы, перспективах профильного обучения в будущих 10 классах. 3. О корректировке ООП (об учебном плане школы на 2017-2018 учебный год, рабочих программах по предмету и ВД). 4. Подведение итогов работы ШМО по реализации планов работы на 2016-2017 учебный год. 5. Об итогах работы АМС. Задачи методической работы на 2017-2018 учебный год.	выполнено

#### Планирование методической службы школы

АВГУСТ	Заседания руководителей ШМО (ЦПКРО)	выполнено
	Заседание ШМО №1 (рассмотрение рабочих программ, сверка кадров)	выполнено
	Педагогический совет №1	выполнено
СЕНТЯБРЬ	Общее собрание трудового коллектива	выполнено
	Заседание АМС № 1	выполнено
	Совещание с педагогами, работающими в параллели 5-х классов	выполнено
	Консультация «Работа с электронным журналом»	выполнено

	Заседания творческих групп	выполнено
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	выполнено
ОКТЯБРЬ	Заседание ШМО № 2	выполнено
	Заседание ШМО классных руководителей	выполнено
	Заседание научного общества учащихся	выполнено
	Профсоюзное собрание	
	Заседания творческих групп	выполнено
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	выполнено
	Неделя русского языка и литературы 19.10-25.10	выполнено
НОЯБРЬ	Заседания творческих групп	выполнено
	Неделя математики 23.11-28.11	выполнено
ДЕКАБРЬ	Неделя истории 30.11-6.12	выполнено
	АМС №2	выполнено
	Заседания творческих групп	выполнено
	Неделя иностранного языка 21.12-27.12	выполнено
ЯНВАРЬ	Заседание ШМО классных руководителей	
	Методическая неделя. Заседание ШМО № 3. Конкурс «Лучшее ШМО»	выполнено
	Заккрытие методической недели. Вручение педагогической премии «Овация» 30 лет школе	выполнено
ФЕВРАЛЬ	Праздник школы	выполнено
	Заседание АМС №3	выполнено
	Заседания творческих групп	выполнено
МАРТ	Общее собрание трудового коллектива	выполнено
	Семинар «Критерии отбора заданий, направленных на формирование УУД учащихся в условиях реализации ФГОС» (итоги работы творческих групп)	выполнено
	Заседание ШМО №5	выполнено
	Неделя естественных наук 16.03-22.03	выполнено
АПРЕЛЬ	Совещание с педагогами по проведению ЕГЭ, ГИА	выполнено
	Заседание ШМО классных руководителей	выполнено
	Научные чтения	выполнено
	Слет отличников и ударников	выполнено
МАЙ	Заседание АМС №4	выполнено
	Совещание с педагогами по проведению ЕГЭ, ГИА	выполнено
ИЮНЬ	Заседание ШМО № 6	выполнено
	Работа творческой группы «Проектирование рабочих программ в условиях реализации ФГОС ООО»	выполнено

Кроме того,

- педагоги в течение года принимали активное участие в работе городских творческих групп при ЦПКРО, ИРО: учителями русского языка и литературы, начальной школы проведено 2 областных семинара в рамках курсов повышения квалификации «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы», 1 семинар – в рамках городского модуля «Подготовка к сжатою изложению средствами УМК В.Бабайцевой»
- 14 педагогов старшей школы и 13 педагогов начальной школы прошли курсы повышения квалификации.
- 2 педагога прошли аттестацию на категорию (подтвердили) и 4 педагога прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.
- За год педагогами школы было дано 10 открытых уроков на уровне города и области (Ляпина К.Е., Совокина С.К., Буракова А.А., Демидкова Е.Н., Захарова С.М. (региональный уровень), Совокина С.К., Паюсова О.Н., Пантюхина Н.Г., Чарушникова Д.В., Боровикова С.А. (город))

В 2016-2017 – 13 (7) педагогов опубликовали свои работы в изданиях различного уровня:

Всероссийский – 5, межрегиональный – 6, городской - 2

Необходимо отметить активное вовлечение руководителей ШМО в методическую

работу: ими было подготовлено и проведено 6 заседаний ШМО (кроме проведения олимпиад, текущей работы и составления отчетов), а также руководители ШМО привлекаются к проведению общешкольного контроля: посещали уроки педагогов, оказывали методическую помощь педагогам.

### **Работа с одаренными детьми:**

В 2016 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 58 учеников (2015 г. - 82 ученика, 2014г. – 105 уч.)

17 призеров муниципального уровня 7-11 класс

1 победитель и 7 призеров городского этапа областной олимпиады среди учеников 5-6 классов.

Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось, по сравнению с предыдущим годом - 24 учащихся (в 2015 – 26 уч.) и 1 победитель (Збоев Павел 6 класс), 1 ученица приглашена на областной этап (2014 – 0, 2015 - 3). Можно отметить работу педагогов с одаренными детьми: Клестовой И.Л., Совокиной С.К., Усатова Г.Г., Пантюхина Н. Г., Шехирева Г.С., Печенкиной Т.А., Яценко Е.В., Милковой Л.А., Ефремовой Е.В., Мальцевой О.П., Метелевой С.А., Бураковой А.А., Ельчугиной В.Н., Огородниковой О.В., Скутиной О.Б., Паюсовой О.Н.

207 учеников школы стали победителями и призерами различных конкурсов:

- 1) на муниципальном уровне – 11 (в 2016 году) – 4)
- 2) на региональном уровне – 8 (в 2016 году – 26)
- 3) на всероссийском уровне – 117 (в 2016 году – 253)
- 4) на международном уровне – 64 (в 2016 году – 83)

Также в 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось организации совместной учебно-исследовательской и проектной работе педагога и ученика. Нужно отметить, что 22 педагога среднего и старшего звена и 10 педагогов начальной школы совместно с учащимися вели исследовательскую работу. 37 учеников 5-11 классов и 26 учеников начальных классов защитили свои работы на 21 школьных научных чтениях и 12 научно-практической конференции младших школьников. Жюри была отмечена практическая направленность работ, а также достаточно высокий уровень, педагогам рекомендовано представить некоторые работы на конкурсы более высокого уровня.

### **Проектная деятельность ФГОС**

В соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся МБОУ СОШ УИОП № 52 г. Кирова каждый ученик выполнял не менее 1 проекта за год. Была проведена учеба для учителей о единых требованиях к оформлению, структуре, защите проектных работ учащихся. По итогам года каждому учащемуся была выставлена оценка за проект. Проекты хранятся в портфолио учащегося.

Но не все учителя своевременно предоставили учащимся темы проектов и внесли урок- защиту проектных работ учащихся в рабочие программы по предмету.

Наибольшее количество проектов было выбрано учащимися по следующим предметам:

Биология	37	Мальцева О.П.
История	22	Кислицына В.А.
География, экология	13	Метелева С.А.
Русский язык Литература	15	Чарушникова Д.В. Совокина С.К.
Математика	10	Скутина О.Б.

Отмечена качественная работа учителей по организации проектной деятельности учащихся:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1	Мальцева О.П.	Учитель
2	Кислицына В.А.	Учитель
3	Метелева С.А.	Учитель
4	Чарушникова Д.В.	Учитель
5	Скутина О.Б.	Учитель
6	Совокина С.К.	Учитель
7	Буракова А.А.	Учитель

## **ВСОКО**

В Кировской области с целью совершенствования системы управления качеством образования Региональным координационным советом по введению ФГОС дошкольного и общего образования утверждены модели региональной и внутренней систем оценки качества образования (далее - РСОКО). Данная система позволяет выявлять и определять динамику развития региональной и муниципальных образовательных систем, отдельной образовательной организации; оценивать их эффективность и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

В рамках РСОКО происходит внутренняя оценка качества образования, которая предполагает проведение процедур по оценке качества образования образовательными организациями самостоятельно. ВСОКО фиксирует динамику образовательных достижений обучающихся, строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя – на основе планируемых результатов освоения образовательных программ и проводится педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями).

Педагогическими работниками проводится стартовая и текущая диагностика, оценка образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в образовании. Степень обобщенности оценки осуществляется через интегрированную оценку, в том числе промежуточную, итоговую аттестацию, портфолио, и дифференцированную оценку отдельных аспектов обучения (например, формирование навыков работы с информацией).

Обучающиеся как субъекты оценочной деятельности проводят самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители), семья принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности (неудовлетворенности) получаемым или полученным образованием.

В МБОУ СОШ УИОП № 52 в 2016-2017 учебном году ВСОКО включала:

- текущий контроль учебных достижений обучающихся, административные контрольные работы, пробные экзамены

-промежуточную аттестацию обучающихся

-социально-педагогических и социологических исследований

-итоговой аттестации обучающихся,

-мониторингу состояния здоровья обучающихся,

-проведения экспертизы достижений обучающихся – конкурс «Лучшее портфолио учащегося»

-оценку отдельных аспектов обучения – оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умений работать с информацией) в основной школе.

Также проводились процедуры внешней оценки качества образования:

- ВПР в 4, 5, 11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, географии (Справка контроля)

- независимое мониторинговое исследование «Политоринг – 2017» в 1 – 6 классах по определению уровня подготовленности учащихся по 4-5 предметным областям и индивидуальной оценки метапредметных результатов и сформированности УУД. По результатам проведенного исследования ООП в ОО признана освоенной. Низкий уровень освоения материала по предметным областям показало до 7,8 % учащихся, высокий – до 39,7 % учащихся, низкий уровень сформированности УУД – до 7,1 % учащихся, высокий – до 37% учащихся.

Информация, полученная в ходе внутренних оценочных процедур, используются образовательной организацией для выявления проблем, выработки оперативных решений по управлению качеством образования.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2016-2017 году было запланировано и проведено 5 предметных недель: неделя русского языка и литературы, английского языка, истории, математики, естественных наук. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

- КВН
- Беседы
- Конференции

- Игра по станциям
- Конкурс плакатов
- Конкурсы
- Викторины
- Выпуск газет

Спортивные соревнования по физической культуре и неделя предметов МЭЦ традиционно проводятся в течение года.

В 2016 году в школу пришли работать 4 молодых педагога (Буракова А.А., Посаженикова Е.А., Мальцев И.Н., Чулкова В.М.) На двоих были подготовлены документы на получение единовременных выплат за счет областного бюджета.

### Выступления педагогов на уровне школы, города, области.

Учитель, предмет	Уровень	Тема
Прохорова А.В.	город	Системно-деятельностный подход на уроках иностранного языка
Лямшина Т. А.	область	Межрегиональная конференция по опеке «Сопровождение опекаемых детей и семей с приёмными детьми школьным инспектором по охране детства»
Зведер О. А.	область	«Развитие коммуникативных навыков младших школьников»
Булдакова Л. А.	область	«Безударные падежные окончания имён прилагательных ж. р.»
Боровикова С.А.	город	Духовно-нравственное воспитание школьников через уроки литературы
Боровикова С.А.	Область	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы
Ляпина К.Е.	Город	Подготовка к ГИА средствами УМК Бабайцевой
Колбина О.В.	Область	Деятельность ШМО в условиях реализации ФГОС ООО

### Участие педагогов в городских, областных и российских конкурсах.

учитель	конкурс, олимпиада	уровень	организатор конкурса, олимпиады	результат
ШМО начальных классов	Конкурс педагогического мастерства «Овация – 2016»	школа	Администрация школы	победитель
ШМО русский язык, история	Конкурс педагогического мастерства «Овация – 2016»	школа	Администрация школы	призер
ШМО иностранный язык	Конкурс педагогического мастерства «Овация – 2016»	школа	Администрация школы	призер
ШМО математика	Конкурс педагогического мастерства «Овация – 2016»	школа	Администрация школы	призер

ШМО естественных наук	Конкурс педагогического мастерства «Овация – 2016»	школа	Администрация школы	призер
ШМО смежных дисциплин	Конкурс педагогического мастерства «Овация – 2016»	школа	Администрация школы	призер
ШМО МЭЦ	Конкурс педагогического мастерства «Овация – 2016»	школа	Администрация школы	призер
Мальшева Е. Л.	Олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийск ий	Сетевое издание «Педагогический успех»	Диплом 1 место
Толстоброва Н.А.	Олимпиада "Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС"	Всероссийск ий	Сетевое издание «Педагогический кубок»	Диплом 1 место
Мельникова Н.В.	Олимпиада "Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС"	всероссийски й	Сетевое издание «Педагогический кубок»	Диплом 1 место
Прохорова А.В.	Конкурс педагогического мастерства	всероссийский	ЦРТ "Мега-Талант" Международные дистанционные олимпиады и конкурсы) г. Москва	Диплом 1 степени
Шехирева Г.С.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	всероссийский	Педагогика XXI век (октябрь, 2016)	Диплом 1 степени
Боровикова С.А.	«Педагогический дебют»	Город	ЦПКРО	Диплом 3 степени
Колбина О.В.	Межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	межрегионал ьный	АССУЛ	Диплом лауреата
Петренко Н.Е.	Межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	межрегионал ьный	АССУЛ	Диплом лауреата
Чернявская С.С.	Межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	межрегионал ьный	АССУЛ	Диплом лауреата
Метелева С.А.	Межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	межрегионал ьный	АССУЛ	Диплом лауреата
Ляпина К.Е.	Межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	межрегионал ьный	АССУЛ	Диплом лауреата

### Достижения обучающихся в 2016 – 2017 учебном году

#### Всероссийская олимпиада школьников и городской этап областной олимпиады

учитель	предмет	ученик	класс	результат	уровень
Клестова И.Л.	английский язык	Смирнов Дмитрий	9	призер	город

Клестова И.Л.	английский язык	Сдобникова Екатерина	11	призер	город
Клестова И.Л.	английский язык	Черных Елизавета	11	призер	город
Клестова И.Л.	английский язык	Орлова Дарья	11	призер	город
Милкова Л.А.	обществознание	Елисеева Анна	7	призер	город
Яценко Е.В.	обществознание	Бочкор Анастасия	9	призер	город
Шехирева Г.С.	английский язык	Збоев павел	6	победитель	область
Ефремова Е.В.	английский язык	Ложкин Дмитрий	5	призер	область
Ефремова Е.В.	английский язык	Машкина Софья	5	призер	область
Милкова Л.А.	история	Кулаков Захар	7	призер	город
Усатова Г.Г.	история	Бочкор Анастасия	9	призер	город
Метелева С.А. Мальцева О.П.	экология	Черных Елизавета	11	призер	город
Пантюхина Н.Г.	русский язык	Черных Елизавета	11	призер	город
Совокина С.К.	русский язык	Морозова Валерия	5	призер	город
Совокина С.К.	литература	Минькова Мария	6	призер	город
Совокина С.К.	литература	Шабалина Виктория	6	призер	город
Совокина С.К.	русский язык	Стародумова Екатерина	6	призер	город
Буракова А.А.	русский язык	Даровских Полина	5	призер	город
Ельчугина В.Н.	биология	Вачевских Мария	8	призер	город
Огородникова О.В.	астрономия	Бутылева Мария	6	призер	город
Скутина О.Б.	математика	Стародумова Екатерина	6	призер	город
Паюсова О.Н.	литература	Курдюмова Екатерина	9	призер	город
Печенкина Т.А.	ОБЖ	Абрамов Артур	8	призер	город
Печенкина Т.А.	ОБЖ	Музыка Юрий	11	призер	город
Печенкина Т.А.	ОБЖ	Клюкина Алина	11	призер	город

**Итого: город – 24**

### Достижения учащихся в дистанционных олимпиадах

<b>Всероссийская олимпиада ФГОСтест</b>				
учитель	предмет	Количество учеников	класс	результат
Малышева Е.Л.	Русский язык	8	1	8 дипломов победителей
Сырцова Е.А.	математика	8	5,8	Шесть дипломов 1 место Два диплома 2 место
<b>Заочная олимпиада по экологии для старшеклассников «Наш дом – природа» ВГУ</b>				
Метелёва С.А. Мальцева О.П. Ельчугина В.Н.	экология	4	11	Два диплома 2 место, Два диплома 3 место
<b>V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием</b>				
Скутина О.Б.	математика	15	6	3 диплома 1 место 4 диплома 2 место 3 диплома 3 место

				<b>место</b>
Чернявская С.С.	математика	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>Диплом 1 место, 2 диплома 2 место, 2 диплома 3 место</b>
<i>2 областная интернет-олимпиада по русскому языку для старшеклассников</i>				
Пантюхина Н. Г.	Русский язык	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>Три диплома призера</b>
<b>Международная блиц - олимпиада</b>				
Буракова А.А.	Русский язык	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>Два диплома 3 место</b>
<b>Итого</b>	<b>Победителей и призеров</b>	<b>45</b>		<b>45</b>

### Достижения учащихся в конкурсах 5 – 11 классы

класс	предмет	уровень	конкурс	организатор	результат	учитель
11б	англ.яз	междунар	Олимпиада "Осень-2016"	Проект "Инфоурок" г.Смоленск	победитель	Клестова И.Л.
9а	англ.яз	междунар	Олимпиада "Осень-2016"	Проект "Инфоурок" г.Смоленск	победитель	Клестова И.Л.
9а	англ.яз	междунар	Олимпиада "Осень-2016"	Проект "Инфоурок" г.Смоленск	диплом II степени	Клестова И.Л.
9а	англ.яз	междунар	Олимпиада "Осень-2016"	Проект "Инфоурок" г.Смоленск	диплом III степени	Клестова И.Л.
4а	англ.яз	междунар	Олимпиада "Осень-2016"	Проект "Инфоурок" г.Смоленск	диплом III степени	Клестова И.Л.
11б	англ. яз	всеросс	конкурс сочинений на англ. яз. "It's time to choose"	ЦРТ "Мега-Талант" межд. олимпиады и конкурсы г. Москва	диплом 2 степени от 30.09.16 № 427/90828	Прохорова А.В.
7а	естествознание	международный	Природоведческая игра-конкурс "Гелиантус"		диплом 3 степени	Ельчугина В.Н. Хрулёва А.И. Огородникова О.В.
8а	естествознание	международный	Природоведческая игра-конкурс "Гелиантус"		диплом 3 степени в Кировской области	Ельчугина В.Н. Метелёва С.А. Огородникова О.В. Гагаринова Е.А.
7м	естествознание	международный	Природоведческая игра-конкурс "Гелиантус"		диплом 3 степени в Кировской области	Ельчугина В.Н. Огородникова О.В. Метелёва С.А.



9г	естествознание	Российский	Научно-познавательный конкурс-исследование "Леонардо"	Центр образовательных технологий "Другая школа" г.Ижевск	диплом за успешное и результативное участие (1 место в Кировской области)	Мальцева О.П.
11Б	Русский язык	Областной	"Русский медвежонок"	ЦДОШ	Диплом 1 место	Пантюхина Н. Г.
11Б	Русский язык	Муниципальный	Лингвистический квест по языкознанию	Филологический факультет ВятГУ	Похвальный отзыв	Пантюхина Н. Г.
11Б	Русский язык	Муниципальный	Лингвистический квест по языкознанию	Филологический факультет ВятГУ	Похвальный отзыв	Пантюхина Н. Г.
11Б	Русский язык	Муниципальный	Лингвистический квест по языкознанию	Филологический факультет ВятГУ	Похвальный отзыв	Пантюхина Н. Г.
11Б	Русский язык	Муниципальный	Лингвистический квест по языкознанию	Филологический факультет ВятГУ	Похвальный отзыв	Пантюхина Н. Г.
11Б	Русский язык	Муниципальный	Лингвистический квест по языкознанию	Филологический факультет ВятГУ	Похвальный отзыв	Пантюхина Н. Г.
11Б	Русский язык	Муниципальный	Лингвистический квест по языкознанию	Филологический факультет ВятГУ	Похвальный отзыв	Пантюхина Н. Г.
11Б	Русский язык	Муниципальный	Лингвистический квест по языкознанию	Филологический факультет ВятГУ	Похвальный отзыв	Пантюхина Н. Г.
8 А	литература	Всероссийский	Турнир по литературе "Осенний марафон"	Просветительский центр "Новая школа"	диплом призера	Колбина О.В.
8 А	литература	Муниципальный	II литературоведческое Петряевские чтения	МБУ"Централизованная библиотечная система"	диплом победителя	Колбина О.В.
8 А	литература	Муниципальный	II литературоведческое Петряевские чтения	МБУ"Централизованная библиотечная система"	диплом победителя	Колбина О.В.
5а	экология	Муниципальный	творческий конкурс "Научитесь творить чудеса"	МБУ"Централизованная библиотечная система"	диплом 2 место в номинации "Чистота спасёт мир"	Метелёва С.А.
5г		всероссийс	всероссийский "Зимние забавы"	Управление культуры г.Кирова	диплом 3 место	Меньшиков а Н.С.
5а	англ.яз	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку	ФГОС тест г.Бийск	победитель	Ефремова Е.В.
5а	англ.яз	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку	ФГОС тест г.Бийск	победитель	Ефремова Е.В.
11а	информатика	Международный	Международный конкурс по информатике и ИКТ	Чувашское региональное отделение Академии	диплом победителя (федеральный)	Петренко НЕ



10a	информатика	Международный	Международный конкурс по информатике и ИКТ "Инфознайка-2017"	Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования	диплом победителя (муниципальный)	Кассихина ЕВ
5a	английский язык	международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Шехирева Г.С.
5a	английский язык	Международный	интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Шехирева Г.С.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Шехирева Г.С.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Шехирева Г.С.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Шехирева Г.С.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Шехирева Г.С.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	Диплом 1 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	Диплом 1 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 1 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 2 степени	Ефремова Е.В.
5a	английский язык	международный	Интеллектуальный блиц "Знанио"	образовательный форум "Знанио"	диплом 2 степени	Ефремова Е.В.

5a	английский язык	Международный	Интеллектуальный блиц "Знанию"	образовательный форум "Знанию"	диплом 2 степени	Ефремова Е.В.
8a	литература	областной	Юбилейный вечер П.П.Маракулина	Областная научная библиотека им.Герцена	выступление	Чащина М.А.
8a	литература	Муниципальный	Литературный вечер, посвященный памяти П. Маракулина	Центр "Практикум"	выступление	Чащина М.А.
8a 10a	Русский язык	Всероссийский	Школа реальных дел	"1С: образование" г.Москва	победитель	Колбина О.В.
11 a	информатика	Всероссийский	Школа реальных дел	"1С: образование" г.Москва	2 место	Кассихина ЕВ
7	история	Всероссийский	Всероссийский познавательный турнир "Осенний марафон"	ПЦ "Новая школа"	призер	Милкова Л.А.
7	история	Всероссийский	Всероссийский турнир "Осенний марафон"	ПЦ "Новая школа"	призер	Милкова Л.А.
7	история	Всероссийский	Всероссийский турнир "Осенний марафон"	ПЦ "Новая школа"	призер	Милкова Л.А.
8a	история	Всероссийский	Исторический марафон викторина "Великая Отечественная война"	Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"	Победитель спецприз	Усагова Г.Г.
8a	история	Всероссийский	Исторический марафон викторина "Великая Отечественная война"	Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"	призер	Усагова Г.Г.
8a	история	Всероссийский	Исторический марафон викторина "Великая Отечественная война"	Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"	победитель	Усагова Г.Г.
8a	история	Всероссийский	Исторический марафон викторина "Великая Отечественная война"	Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"	победитель спецприз	Усагова Г.Г.
8г	история	Всероссийский	Исторический марафон викторина "Великая Отечественная война"	Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"	призер	Усагова Г.Г.
8a	история	Всероссийский	Исторический марафон викторина "Великая Отечественная война"	Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"	призер	Усагова Г.Г.
8г	история	Всероссийский	Исторический марафон викторина "Великая Отечественная война"	Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"	победитель спецприз	Усагова Г.Г.
8a	история	Всероссийский	Исторический	Центр	победитель	Усагова



			война"	"ФГОСТЕСТ"		
5г	история	Всероссийский	Исторический марафон викторина"Великая Отечественная война"	Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"	победитель	Кислицина В.А.
5г	история	Региональный	Исторический марафон викторина"Великая Отечественная война"	Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"	призер	Кислицина В.А.
5 е	литература	Всероссийский	Литературный конкурс "Пегас"		призёр	Буракова А.А.
бд	русский язык	Международный	конкурс-блиц "Знанию"	Образовательный форум "Знанию"	призёр	Чарушников Д.В.
бд	русский язык	Международный	конкурс-блиц "Знанию"	Образовательный форум "Знанию"	победитель	Чарушников Д.В.
10 Б	Русский язык	Международный	конкурс-блиц "Знанию"	образовательный форум "Знанию"	призер	Ляпина К.Е.
10 Б	Русский язык	Международный	конкурс-блиц "Знанию"	образовательный форум "Знанию"	победитель	Ляпина К.Е.
10 Б	Русский язык	Международный	конкурс-блиц "Знанию"	образовательный форум "Знанию"	победитель	Ляпина К.Е.
10 Б	Русский язык	Международный	конкурс-блиц "Знанию"	образовательный форум "Знанию"	призер	Ляпина К.Е.
<b>Итого: 101</b>	<b>Международный – 53 Всероссийский – 29 Региональный – 8 Муниципальный - 11</b>					

1	В конкурсе исследовательских работ «Стимул» (областной уровень)	1 чел.	
2	Всероссийский Марафон Книголюбов	36 победителей и призеров	
3	Всероссийский марафон эрудитов "Удивительный подводный мир"	Более 100 участников	62 победителя и призера
4	Инфознайка	Более 100 участников	1 диплом на международном уровне 16 дипломов на муниципальном
5	«Русский медвежонок»	142 участника	
6	«Гелиантус»	306 участников	
7	«Юный кировчанин»	1 ученик	диплом
8	«Я – исследователь»	1 ученик	
9	«Кенгуру»	117 участников	
10	«Олимпус»	Более 100 участников	
11	«Знатоки»	Более 300	

		участников	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>117 победителей и призеров</b>	
	<b>Международный уровень</b>		<b>1</b>
	<b>Всероссийский уровень</b>		<b>98</b>
	<b>Областной уровень</b>		<b>2</b>
	<b>Муниципальный уровень</b>		<b>16</b>

### Начальная школа

Методическая тема на 2017-2018 учебный год:

«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».

*Основные направления работы на 2017-2018 учебный год:*

1. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
3. Участие педагогов в инновационной деятельности (4 творческие группы: «Приемы формирования УУД на уроках в 1-4 классах», «Реализация ФГОС ООО: 7 класс», «Применение ЭОР «1С:Образование», «Гуманитарные практики текстовой деятельности» для учителей всех предметных областей).
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования (ВСОКО)
5. Поддержка чтения современных школьников и формирование читательской компетенции и способности осмысленно воспринимать текст. (Панорама педагогического опыта)
6. Школа молодого педагога.

### 13. Отчет о воспитательной работе 2016-2017 учебный год

#### Анализ воспитательной работы за 2016-2017 уч.год

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «**Мы вместе**» (2011 – 2017 уч. годы) рассчитана на учащихся 1–11-х классов школы и реализуется при тесном взаимодействии педагогов, родителей, детей, городских социально-психологических служб, специалистов социальных и медицинских центров, внешкольных учреждений, правоохранительных органов.

Этапы реализации программы

#### **I этап Подготовительный (2011–2012 уч. год):**

- ✓ Аналитико-диагностическая деятельность.
- ✓ Поиск современных воспитательных технологий, форм и методов работы с учащимися.
- ✓ Установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.

#### **II этап Практический (2012–2015 уч. годы):**

- ✓ Развитие ценностно-деятельностных отношений в направлении личностного развития обучающихся, общественных и государственных отношений.
- ✓ Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки ученикам и родителям.
- ✓ Активное вовлечение детей и родителей в организацию внеклассной работы (праздничные мероприятия, КТД, «Дни здоровья» и т.д.)

#### **III этап Обобщающий (2015–2017 уч. год):**

- ✓ Обработка и интерпретация данных за 6 лет (диагностика).
- ✓ Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

О достижении цели свидетельствует включение в воспитательную деятельность **всех школьных структур**.

**\* МО:**

Проведено 6 предметных недель, в рамках которых прошли разнообразные мероприятия: литературная гостиная, конференция, игра по станциям, конкурс сочинений, конкурс чтецов «Моя малая Родина» 1-11класс, конкурсы рисунков, плакатов, газет, викторина, секция А-клуба.

Учащиеся участвовали в олимпиадах и конкурсах: Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» 1- 11 класс, Всероссийская игра «Кенгуру» 1-11 кл., Всероссийский конкурс «Английский бульдог»; всероссийский конкурс «Гелиантус»; международный конкурс «Олимпис»; международный конкурс «Безопасный мир».

**\* педагоги творческого центра** - особенно важна их социально значимая деятельность: концерт в рамках акции «Забота» к дню пожилого человека и Дню матери для жителей микрорайона, концертные программы в детских садах, Спасо-Талицком детском доме и для детей «Школы развития»; отчетные концерты оркестра, шоу-балета, новогодний спектакль театра, школьные концерты, посвященные Восьмому марта, 9 Мая, Празднику Последнего звонка в 9 и 11 классах, которые объединили атмосферой добра и взаимопонимания учеников, родителей, выпускников школы и жителей микрорайона.

**\* библиотекарями** школы были разработаны и проведены библиотечные уроки для учащихся всех возрастных категорий по воспитательной теме школы.

**\* психолог** выступала на родительских собраниях, педагогическом совете, выходила на классные часы, руководителем Школьной службы примирения назначена Папикян Д. А.

**\* педагоги** 1-11 классов вели исследовательскую деятельность с учащимися в рамках школьного научного общества, что позволило 26 ученикам начальной школы выступить на XII научно-практической конференции младших школьников и 37 ученикам - на 21 школьных научных чтениях учащихся средней и старшей школы.

**\* все классные руководители** выполняют основные функции:

1) содействуют процессу обучения через контроль посещаемости, успеваемости своих воспитанников, координацию работы учителей-предметников, выносят на рассмотрение совета профилактики наиболее сложные вопросы, в системе работают с родителями. Классные руководители непосредственно, неформально интересуются жизнью учеников, осуществляют индивидуальный подход к воспитанникам, оказывают помощь в решении острых проблем, по необходимости посещают семьи;

2) поддерживают органы самоуправления: в классных коллективах созданы советы класса, группы, активы, оформлены классные уголки, но в большинстве случаев актив работает по заданию учителя. Учащиеся интересуются общественными делами и выполняют поручения, если они осознаются ими как лично значимые. Иногда классным руководителям бывает сложно вовлечь учащихся в общешкольные и общеклассные дела, далеко не все учащиеся занимаются в кружках и секциях;

3) обеспечивают участие классов в общешкольных мероприятиях;

4) в системе ведут документацию, отражающую ход и результативность воспитательной работы: классные журналы, планы воспитательной работы.

5) участвуют в работе семинара-практикума, педсоветов, школьной конференции.

**\* педагогом-организатором** школы

1) организуются общепараллельные классные часы, которые проводятся в различных формах и по разнообразной тематике: беседы о ЗОЖ, ПДД, КТД; в каждой параллели классов в рамках военно-патриотического месячника проведены встречи с ветеранами, митинги, сбор-старт и сбор – итог детской организации «Мы вместе», акция «Право на детство»;

2) новогодние елки для учеников начальной, новогодние мероприятия для учащихся средней и старшей школы, елки для детей сотрудников;

3) участие школьной команды в городском конкурсе «Безопасное колесо».

**\* учителями ОБЖ, физической культуры** разработаны и проведены:

1) игра по станциям «Зарница»;

2) спортивный праздник.

**Новое в организации воспитательной работы:**

1) в 2016-2017 учебном году учащиеся участвовали во Всероссийской акции «Красная гвоздика»



- 2) организовано соревнование в параллелях начальной школы, вёлся экран соревнований, подведены итоги на линейках в конце учебного года
- 3) проведен педагогический совет по теме: «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»
- 4) проведены родительские собрания по темам: «Ответственное родительство», «Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ» и «Что такое суицид и как его предотвратить?»
- 5) оформлены стенды «Был путь к Победе труден...» на основе краеведческого материала и «Знамя Победы – символ Вов»
- 6) в сентябре проведена акция «Свеча памяти и скорби» для учащихся 1-11 классов
- 7) проведен конкурс классных уголков, видеороликов и день здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся 1 классов, итог проекта ЗОЖ прошел в форме агитбригад
- 8) для классных руководителей начальной школы проведён семинар «Приёмы работы с родителями», а для классных руководителей 5-11 классов проведен тренинг «Как распознать и предотвратить употребление наркотических средств»
- 9) в начальной школе на стендах размещались выставки работ учащихся младших классов: «Агния Барто и ее произведения», «Сказочная страна», «Милой мамочке!», «Берегите электроэнергию», «Символ года» и другие.
- 10) проведены уроки Мужества, посвящённые Дню памяти неизвестного солдата, дню защитника Отечества, Дню Победы
- 11) для учащихся 8-11 проведен спортивный праздник

### **Успешно решена и большая часть поставленных задач:**

1. Ученикам школы предоставлены дополнительные возможности для проявления творческих способностей через их активное вовлечение в организацию и проведение внеклассных мероприятий. Все классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях: в каждом классном коллективе состоялись семейные праздники, классные часы, организованы встречи с детьми и защитниками блокадного Ленинграда, оформлены материалы для стендовых выставок, разработаны проекты, подготовлены выступления.

2. Ученикам школы был предоставлен широкий выбор направлений, форм и видов деятельности. Наиболее удачными мероприятиями, по отзывам педагогов, детей и родителей, были:

- \* посвящение в старшеклассники
- \* акция «Свеча памяти и скорби»
- \* встреча с детьми и защитниками блокадного Ленинграда
- \* акция «Право на детство»
- \* акция-сюрприз «Букет поздравлений для учителя»
- \* Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества
- \* новогодние праздники
- \* выступления ПРО-здоровый образ жизни, посвященные Всемирному Дню здоровья
- \* сбор-старт и сбор-итог для учеников 5-8 классов
- \* игра по станциям «Зарница»
- \* спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
- \* 12 научно-практическая конференция младших школьников и 21 школьные научные чтения

3. В течение учебного года педагогами оказывалась поддержка органам детского самоуправления, что способствовало развитию организаторских навыков школьников. Представители старших классов активно работали в совете старшеклассников. Собираясь раз в неделю, ребята планировали свою деятельность, оказывали посильную помощь в организации школьных мероприятий. Самыми активными представителями были 5А, 6А, 7М, 7А, 8А, 9Б классы. В работе Совета старшеклассников следует отметить 11 Б класс.

**С целью формирования установок толерантного поведения и профилактики экстремизма среди обучающихся были проведены следующие мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
1	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. (ноябрь – март)	в течение года	1-11	Заместитель директора по УВР Толстоброва Н.А.
2	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	в течение года	1-11	Библиотекари Чащина М.А. Мельчакова М.Г.
3	Конкурс сочинений «Один мир, одна страна, одна дружба»	март	5-9	Руководитель ШМО Ляпина К.Е.
4	Тематические классные часы: 1) «Готов к труду и обороне» 1 – 11 классы 2) «Куда пойти учиться» 9-11 классы 3) «Что такое добро и зло?» 1-2 классы 4) «Не отнимайте солнце у детей!» 3-4 классы 5) «Урок Мира» 1–4 классы 6) «Я и мои права» (1-4 классы) 7) «Урок, посвященный году экологии» 5,6,9 классы 8) «Можно ли быть свободным без ответственности?» (8 – 11 классы) 9) «Финансовая грамотность» 1 – 11 классы 10) 14-19.09 Уроки Мужества 3-11 классы 11) Поговорим о деньгах (9-11 классы) 12) «Планета толерантности» 5-7 классы 13) «Наша Родина – великая Россия!» 1-11 классы 14) Цикл видеоматериалов «Уроки нравственности: мужественность» 5-11 классы 15) Правовые часы «Конституция – Закон, по нему мы все живём!» 16) «Экстремизм в молодёжной среде» 8-11 классы 17) «Служба в армии: за и против» 11 класс 18) Подросток и преступление (8-9 классы) 19) Права и обязанности учащихся (5-7 классы) 20) Моя ответственность перед законом (5-7 классы) 21) Я – гражданин России (5-7 классы) 22) «А что мне за это будет?» (8-11 классы) 23) Конвенция о правах ребёнка (8-9 классы) 24) Хочу, могу, надо (11 классы) 25) «Что такое толерантность?» 5-11 классы 26) «Мы против терроризма!» 8-11 классы	в течение года	1-11	Библиотекари Чащина М.А. Мельчакова М.Г., классные руководители, педагог-организатор Вахонина Н.Н.
5	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.	в течение года	5-11	Классные руководители
6	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на методическом объединении классных руководителей.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, апрель	1 - 11	МО классных рук., классные руководители
7	Индивидуальные консультации для родителей «Я и мой ребенок»;	в течение	1 - 4	Зведер О.А. - психолог

	«Тревоги и страхи моего ребенка»	года		
8	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка.	неделя истории и обществознания	7 - 11	Яценко Е.В. - зам. директора по безопасности Руководитель ШМО
9	Родительский лекторий «Психологическая поддержка ребёнка в стрессовой ситуации»,	в течение года	1 - 4	Зведер О.А. 1-4 кл. - психолог школы
11	Индивидуальная работа с родителями подростков, проявляющих агрессию.	в течение года	1 - 11	Толстоброва Н.А. - зам. директора по УВР, Яценко Е.В. - зам. директора по безопасности Лямшина Т.А. - уполномоченный по правам ребенка в школе, Папикян Д.А. - психолог школы
12	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.	в течение года	1 - 11	классные руководители
13	Усиление пропускного режима. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года		Администрация
14	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	в течение года		Толстоброва Н.А. - зам. директора по УВР, Яценко Е.В. - зам. директора по безопасности, инспектор ПДН
	<b>Школьные мероприятия</b> 03.09 День Памяти жертв терроризма 15-19.09 Уроки Мужества 24.09 «Минута славы» 30.09 Конкурс чтецов «Моя малая Родина» 28.10 Акция «Право на детство» 1 – 11 классы Акция «Забота» к Дню пожилого человека и Дню матери 5-11 классы Сбор-Старт школьной организации «Мы вместе» 6 – 11 классы День правоохранительных органов в школе (выступление представителей прокуратуры, КДН, инспекции ПДН в школе) Выставка рисунков 1.10 День пожилых людей 14-26.10 Акция ЗОЖ 4.11 День народного единства 16.11 Международный день толерантности 5-12.12 День героев Отечества, День Конституции РФ – неделя истории и обществознания			

<p>08.09 – оформление выставок «Что такое добро и зло?» (1-2 кл.), «Не отнимаёте солнце у детей!» (3-4 кл.), «Терроризм – угроза обществу!» (5-8 кл.), «Мы против терроризма!»</p> <p>27.02 – военизированная игра «Зарница»</p> <p>4-5 классы – концерт оркестра «Русская фантазия «Моя Россия»</p> <p>6-8 классы «Нам есть кем гордиться» День героев Отечества</p> <p>1-11 День Конституции РФ</p> <p>9-11 классы Тематический классный час, посвященный Дню героев Отечества «Подвиг народа»</p> <p>Для учащихся школы работа кружков для 1 – 11 классов разной направленности.</p> <p><b>Участие школы в районных, городских, областных мероприятиях</b></p> <p>Фестиваль военно-патриотической песни «Экологическая дружина»</p> <p>Участие в Весенней Неделе Добра</p> <p>Военные сборы 2017</p> <p>Городская акция «Рука помощи»</p> <p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти подвига Георгия Булатова</p> <p>Командные соревнования РО ДОСААФ России Кировской области по пулевой стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества</p> <p>Соревнования по пулевой стрельбе среди МОУ СОШ г.Кирова, посвященных памяти трижды Героя Советского Союза А.И.Покрышкина на кубок Регионального отделения ДОСААФ России Кировской области</p>			
--	--	--	--

### Мероприятия, посвященные Дню Победы в 2016-2017 учебном году

Дата проведения	Название мероприятия	количество участников	Ответственный
Сентябрь, декабрь	Оформление стендов: «Был путь к Победе труден...», «Знамя Победы».	1200	Толстоброва Н.А., Вахонина Н. Н.
01.12-06.12	Уроки мужества по теме: «Слава тебе, безымянный солдат!», посвящённые Дню памяти неизвестного солдата.	1200	Классные руководители, Мельчакова М. Г., Вахонина Н. Н.
25.01	Час памяти «Блокада Ленинграда» Встреча с детьми и защитниками.	148	Толстоброва Н.А., Вахонина Н. Н.
21.02	Фестиваль военно-патриотической песни Ленинского района г.Кирова	700	Толстоброва Н.А.,
22.02	Конкурс «Вперед, мальчишки!»	148	Толстоброва Н.А., Вахонина Н. Н.
27.02	Игра по станциям «Зарница».	149	Вахонина Н. Н., Крошихин Д. И., Чудиновских Т. А.
18.04-22.04	Урок Победы	1324	Яценко Е.В. классные руководители

25.04 – 14.05	Тематический классный час «Герои Советского Союза – кировчане»	110	Мельчакова М.Г.
05.05 – 12.05	Акция «Поздравляем с Днем Победы!» (2-4 классы)	650	Вахонина Н.Н.
Апрель-май	Акция «Красная гвоздика»	260	Классные руководители
26.04	21 школьные научные чтения	27	Колбина О.В.
05.05	Слет отличников и ударников школы, посвященный году экологии	230	Толстоброва Н.А.,
06.05	Акция «Чистый город»	60	Яценко Е.В.
28.04	Концерт оркестра	250	Толстоброва Н.А.
06.05	Автопробег Кировского отделения ДОСААФ России, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	50	Колотова О.Б., Мансуров А.С.
09.05	Проведение и участие в торжественном митинге, посвящённом 72 годовщине Великой победы	54	Толстоброва Н.А., Вахонина Н. Н., Ляпина К.Е.

Мероприятия по проведению Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ

№	Мероприятия	Информация об исполнении
1	Установка системы контентной фильтрации на компьютерах и антивирусной защиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организована локальная сеть с выделенным сервером.</li> <li>2. Разграничены права доступа учеников, учителей, бухгалтерии, администрации для защиты от несанкционированного доступа.</li> <li>3. Установлен антивирусный ПО лаборатории Касперского.</li> <li>4. Проводится регулярная проверка на вирусы всего парка машин.</li> <li>5. Организован выход в Интернет через выделенный сервер школы, так называемый Проху-сервер.</li> <li>6. Произведена настройка Проху-сервера для обеспечения безопасной работы в интернете школьников: настроен межсетевой экран, политика «белых» и «черных» списков.</li> </ol>
2	Разработка буклетов, памяток для детей, подростков и родителей по обеспечению безопасного пользования ресурсами Интернет: «Полезные советы для тебя и твоих родителей»; «Как оградить ребенка от негативного влияния СМИ, ТВ, Интернета?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлены стенды в кабинетах № 303, 339, фойе 3 этаж «Безопасный интернет».</li> <li>2. Информационные материалы размещены на сайте школы.</li> <li>3. Для детей и родителей разработаны рекомендации о правилах безопасной работы в интернете, правилах поведения в социальных сетях и выданы родителям на родительском собрании.</li> </ol>
3	Специальные уроки по медиабезопасности в рамках курса ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктажи для учеников и учителей о правилах безопасной работы в Интернете, правилах поведения в социальных сетях, о правилах электронной переписки.</li> <li>2. Классные часы: Интернет: да или нет? Урок компьютерной безопасности. Опасности интернета: правда или ложь. Как выжить в мире СМИ? Жизнь виртуальная и реальная. Безопасный интернет. Компьютерные игры: за и против.</li> </ol>

		Интернет и подросток. Мы живём среди людей. Интернет-зависимость: как её преодолеть. Учебный фильм «Защита от информации» 3. Уроки информатики и ОБЖ Правила поведения в социальных сетях. Правила электронной переписки. Использование качественных сайтов.
4	Организация мониторинга о случаях жестокого обращения с детьми	Ежедневный контроль классных руководителей

### Достижения

1. Грамота за участие (17 место) в командном этапе городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Кирова  
Исупов Артём – 2 место «Фигурное вождение»
2. Диплом 1 степени районного фестиваля военно-патриотической песни
3. Благодарственное письмо за помощь в организации мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Помнить, чтобы жить!». (Толстоброва Н.А., зам.директора по УВР)
4. Свидетельство о присвоении звания «Школа высокой экологической культуры»

#### **Задачи воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год**

1. Предоставление обучающимся широкого выбора форм и видов деятельности духовно-нравственного и гражданско-патриотического направлений через их активное вовлечение в деятельность детско-юношеской организации «Мы вместе».
2. Поддержка органов ученического самоуправления – Совета старшеклассников и Совета параллелей
3. Профилактика экстремизма через вовлечение учащихся в кружки и секции, органы ученического самоуправления, общественно-полезную, социально-значимую, волонтерскую деятельность.
4. Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ.
5. Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учетах, и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Активизация деятельности школьной службы примирения.
7. Активизация взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями учащихся.
8. Проведение родительских собраний с привлечением инспектора ПДН, специалистов СПИД-центра, наркодиспансера.
9. Создание программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
10. Планирование взаимодействия школы с учреждениями культуры, дополнительного образования, правоохранительных органов, воинских частей, учреждениями социальной защиты.

#### **14. Спортивные достижения обучаемых.**

1	Осенняя легкоатлетическая эстафета сб. мальчиков	22	2 место
	Осенняя легкоатлетическая эстафета сб. девочек	10	11 место
2	Чемпионат Ленинского района по баскетболу мальчики	7	1 место
	Чемпионат Ленинского района по баскетболу девочки	12	3 место

	Чемпионат Ленинского района по баскетболу мальчики КЭС Баскет	7	2 место
	Чемпионат Ленинского района по баскетболу девочки КЭС Баскет	12	3 место
	Чемпионат города по баскетболу среди школ города 1 группы мальчики	12	2 место
	Чемпионат города по баскетболу среди школ города 1 группы девочки	12	4 место
3	Стрельба. Турнир им. Голушкина	1	2 место
4	Стрельба. Чемпионат города	1	2 место
5	Спартакиада среди школ города 1 группы Мальчики	16	2 место
6	Русский хоккей на валенках	6	2 место
7	Чемпионат района по пулевой стрельбе	6	2 место

### 15. Информация о платных дополнительных образовательных услугах

Наименование образовательного учреждения	Количество посещающих	Наименование услуги	Лицензия (серия, №, кем, когда выдана)	Постановление администрации города
МБОУ СОШ с УИОП № 52	29	Обучение на курсах ( в кружках) по иностранному языку, информационным технологиям, на музыкальном инструменте, репетиторство за рамками учебного плана	Серия 43 №001358 от 18.01.2012г., регистр. № 0990	от 08.12.2016года №4080-п
	132	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития»		
	8	Занятия в спортивных и физкультурно-оздоровительных секциях и группах		

Количество утвержденных платных услуг	Количество услуг, которые не проводятся	Причины, по которым платные услуги не проводятся	Доход, полученный от проведения платных услуг в 2016 году
6	3	Планируем с 2017-2018 уч. года	893 351,7руб

## 16. Информация о состоянии здоровья учащихся

### Заболеваемость обучающихся за 2016-2017 учебный год

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	158	149	160	144	152	136	145	102	111	50	56	1363
2	Сколиоз и нарушение осанки	5	6	10	8	7	8	6	8	6	8	8	80
3	Миопия	5	13	23	18	51	44	55	47	52	28	24	360
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	3	2	2	5	4	3	5	4	4	3	37
5	Заболевания органов дыхания	3	4	5	3	1	2	4	2	5	1	2	32
6	Заболевания мочеполовой системы	2	1	1	1	1	2	5	4	3	4	4	28
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	7	5	8	7	7	9	14	9	19	8	7	100
8	Заболевания нервной системы	4	7	3	5	3	5	4	4	4	2	1	42
9	Нарушения эндокринной системы	36	21	58	35	45	34	26	42	31	15	18	361
10	Тубинфицированность	48	56	58	46	92	85	92	53	65	37	37	669
11	1 группа здоровья	50	48	14	28	29	24	33	18	14	7	7	272
12	2 группа здоровья	79	72	117	77	101	87	79	59	68	27	29	795
13	3 группа здоровья	28	26	27	40	23	24	34	24	29	18	19	292
14	4 группа здоровья	1	3	1			1		1			1	8

**Внимание!** По болезням органов дыхания и сколиозу показывать только детей, имеющих хронические заболевания (не учитывать простудные заболевания и ОРЗ).

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	311
2.	Пролечено в санаториях	0
3.	Количество спортивных секций в школе	3
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	67
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	82
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1363
7.	Основная физкультурная группа	1090
8.	Подготовительная физкультурная группа	256
9.	Специальная физкультурная группа	17
10.	Открыто групп ОФП	0
11.	Открыто групп ЛФК	0

## 17. Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров			Количество классов			
Всего	Используется в учебном процессе	Из них установлено ПО СКФ	Используется в управлении	компьютерных	С интерактивными досками	С мультимедийным проектором
105	90	105	15	2	5	34

## 18. Сведения о материально-технической базе.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:



№ п/п	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	биология	2	2	100%	да	да	100%		
2.	география	1	1	90%	да	да	100%		
3.	иностранн ый язык	7	7	80%	да	да	100%		
4.	информатика	2	2	100%	да	да	100%	да	
5.	история	2	2	90%	да	да	100%		
6.	математика	5	5	90%	да	да	100%		
7.	музыка	1	1	100%	да	да	100%		
8.	начальные классы	13	13	90%	да	да	100%		
9.	обж	1	1	90%	да	да	100%		
10.	русский язык и литература	6	6	100%	да	да	100%		

11.	хореография	1	1	100%	да	да	100%		
12.	спортзал	2	2	100%	да	да	100%		
13.	физика	1	1	100%	да	да	100%	да	
14.	ИЗО	1	1	90%	да	да	100%		
15.	химия	1	1	100%	да	да	100%	да	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – 2 зала, типовое помещение, емкость – 50 и 25 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость – 20 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейн – не имеется;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 45 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля: кабинет домоводства – 1; столярная мастерская – 1; слесарная мастерская – 1, – удовлетворительное;

2 компьютерных класса – имеется, приспособлены, емкость – 24 человека, состояние – удовлетворительное.

в) организация компьютерной техникой обеспечена, общее количество компьютерной техники - 105 единиц. Основные недостатки: моральное и физическое устаревание компьютеров.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает, его состояние удовлетворительное, акт приемки на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» июля 2017 г. школьной комиссии.

Потребность в спортивном оборудовании: нет

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели: комплект-классов - 7;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- учебный фонд -20634- 100%

число книг -17214 , методической литературы - 169

Потребность в обновлении книжного фонда имеется

Состояние земельного участка закреплённого за организацией – удовлетворительное; общая площадь участка – 2,9 га;

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям –

контейнеры (2), состояние удовлетворительное;

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям

№	наименование	Размеры, м <sup>2</sup>	материал	состояние
1.	футбольное поле	1932,1	травяное покрытие	хорошее
2.	беговая дорожка	1419,8	асфальтовое покрытие	хорошее
3.	Спортивная площадка	1085	асфальтовое покрытие	удовлетворительное
4.	Спортивная площадка	650,3	асфальтовое покрытие	хорошее
5.	гимнастическая площадка	647	Асфальтовое- песчаное покрытие	хорошее
6.	Игровая площадка	650,4	асфальтовое покрытие	хорошее
7.	Спортивная площадка	268,5	асфальтовое покрытие	удовлетворительное
8.	игровая площадка	356,6	асфальтовое покрытие	удовлетворительное

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обслуживание в организации организовано;

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным

медицинским персоналом в количестве 2 человек;

- б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:
  - медицинский кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
  - логопедический кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное,
  - кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен, емкость – 10 человек, состояние – удовлетворительное;
  - стоматологический кабинет – не имеется.
- процедурная – имеется, приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное.

Питание обучающихся – организовано;

- а) питание организовано в 2 смены, в столовой на 250 посадочных мест.
- б) процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 166 детей, что составляет 11,7 % от их общего количества;
- в) приготовление пищи осуществляется из продуктов исполнителя
- г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.
- д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям пуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется.

- е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.
- ж) обеспеченность столовой посудой достаточное
- з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется в МАУ КП и СП
- и) примерное двухнедельное меню имеется, не утвержденное руководителем образовательной организации
- к) питьевой режим обучающихся организован: централизованное водоснабжение, бутилированная вода.
- л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены.

а) охрана объектов организации осуществляется- 2 сторожа, вневедомственная охрана. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

Договор об оперативном реагировании нарядов полиции по срабатыванию тревожной сигнализации- от 01.01.2017 №10562.1

Договор на техническое обслуживание технических средств охраны от 01.01.2017 №10562.5

- б) объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы.
- в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы.
- г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.
- д) территория организации ограждением оборудована и обеспечивает несанкционированный доступ;
- е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным требованиям соответствует.

а) Органами Государственного пожарного надзора проверка состояния пожарной безопасности проводилась Акт проверки №830 от 07.12.2015

Основные результаты проверки и предписания – нарушений нет.

б) требования пожарной безопасности выполняются.

в) системой пожарной сигнализации школа оборудованы. В школе установлена система «Стрелец-мониторинг» обеспечивающая извещения о пожаре.

Пожарная сигнализация находится исправна.

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы.

д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов беспрепятственную эвакуацию обеспечивает обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании технического отчета от 01.04.2016 г. соответствует нормам.

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены.

Отопление помещений и объектов организации осуществляет- теплоцентральный.

Состояние удовлетворительное.

Опрессовка отопительной системы проведена. Акт от 21.07.2017г.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет естественным путем. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно .

Газоснабжение образовательной организации: нет.

Канализация –централизованная.

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_ Даровской В.Г.

М.П.

Дата составления отчета \_\_\_\_\_ 2017г.