

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_  
В.Г. Даровской  
«    » сентября 201    г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**младших школьников в МБОУ СОШ с УИОП № 52 города Кирова**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом .

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, цели, задачи, порядок проведения внутришкольного мониторинга условий, качества и результативности образовательного процесса.

1.3. Система оценки качества образования - это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

1.4. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют выполняющие функции заместителя директора школы каждый по своему направлению, учителя, классные руководители.

1.5. Положение о внутришкольном мониторинге утверждается директором школы.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

*Качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательных услуг запросам личности, общества и государства.

*Оценка качества образования* — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированные в нормативных документах системы требований к качеству образования.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью внутренней СОКО является:

2.1.1. эффективное управление качеством образования;

2.1.2. обеспечение информацией о результативности деятельности школы всех участников образовательного процесса, (обучающихся, педагогов, родителей).

2.1.3. получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- 2.1.4. принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования;
- 2.2. Задачами внутришкольного мониторинга являются:
- 2.2.1. непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе;
  - 2.2.2. проведение сравнительного анализа, выявление динамики качества образования;
  - 2.2.3. объективная экспертная оценка эффективности педагогической деятельности;
  - 2.2.4. оформление и представление информации о состоянии и динамике всех направлений деятельности школы.
  - 2.2.5. оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
  - 2.2.6. оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
  - 2.2.7. выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
  - 2.2.8. развитие и совершенствование механизмов контроля, управления и обеспечения качества образования;
  - 2.2.9. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- 2.3. В основу системы оценки качества образования положены принципы:
- 2.3.1. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
  - 2.3.2. объективности, достоверности, полноты, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
  - 2.3.3. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - 2.3.4. сопоставимости системы показателей с международными, федеральными, краевыми аналогами;
  - 2.3.5. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
  - 2.3.6. повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

### **3. Организационная структура ВСОКО**

- 3.1. разрабатывает и реализует программу системы оценки качества образования;
- 3.2. проводит контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 3.3. обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования;
- 3.4. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровнях;
- 3.5. обеспечивает открытость и доступность информации о качестве образования образовательного учреждения;
- 3.6. формирует нормативную правовую базу, регламентирующую обеспечение качества образования;
- 3.7. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

### **4. Организация и технология оценки качества образования**

- 4.1. Оценка качества образования предусматривает следующие уровни:
  - 4.1.1. *Индивидуальный уровень обучающегося (воспитанника);*
    - 4.1.1.1. динамика показателей здоровья;
    - 4.1.1.2. индивидуальные образовательные достижения, динамика образовательных достижений;

4.1.1.3. уровень сформированности ключевых (метапредметных) компетентностей (познавательные, социальные, информационные, др.);

4.1.1.4. удовлетворенность качеством образования;

4.1.1.5. дальнейшее образование и карьера выпускника и др.;

4.1.2. *Уровень педагогического работника*

4.1.2.1. профессиональная компетентность;

4.1.2.2. учебная результативность обучающихся (воспитанников);

4.1.2.3. результаты внеурочной деятельности обучающихся;

4.1.2.4. эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности педагога;

4.1.2.5. эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы.

4.1.3. *Уровень образовательного учреждения:*

4.1.3.1. качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей;

4.1.3.2. качество образовательного процесса;

4.1.3.3. качество результата.

4.2. Объектами ВСОКО являются учебные и метаучебные достижения обучающихся, деятельность педагогов, образовательные программы и условия их реализации, деятельность муниципальных образовательных учреждений, муниципальная система образования.

4.3. Система оценки качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, адресное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатов оценки качества образования. Каждый из данных компонентов реализуется на всех уровнях оценивания.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

4.4.2. мониторинга образовательных достижений обучающихся на 1 ступени обучения;

4.4.3. аттестации педагогических и руководящих работников;

4.4.4. государственной аккредитации ;

4.4.5. статистических (государственных и ведомственных) и социологических исследований;

4.4.6. контроля в сфере образования.

4.5. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса, качество результата).

4.6. Перечень индикаторов качества и их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.7. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.8. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.9. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.10. Итоги оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

4.11. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников; информирования общественности (в полном объеме или частично)

посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательного учреждения.

## 5. Итоги ВСОКО

5.1. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре .

5.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Приложение 1

### Перечень показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Перечень показателей для оценки качества образования включает в себя набор одинаковых по структуре и составу показателей позволяющих определить средние показатели и сравнить их между собой. Показатели качества делятся на показатели, характеризующие качество процесса обучения и качество результата обучения.

Показатели качества процесса включают показатели ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры
- материально-техническое обеспечение
- инновационная деятельность
- воспитательная работа
- доступность образования
- дополнительное образование

Показатели результата включают в себя показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения.

К показателям «внешней» оценки относятся:

- результаты мониторинговых обследований.

К показателям «внутренней» оценки относятся:

- качество обучения (доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5»)

Показатели результата являются ключевыми для оценки качества образования в образовательном учреждении.

#### Качество образовательных результатов.

##### Внешняя оценка:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам мониторингового обследования (русский язык)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений/ Общее количество выпускников начальной школы
2. Доля выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам мониторингового обследования (математика)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений/ Общее количество выпускников начальной школы
3. Доля выпускников начальной школы,	Количество выпускников начальной школы,

показавших низкий уровень учебных достижений по результатам мониторингового обследования (русский язык)	показавших низкий уровень учебных достижений/ Общее количество выпускников начальной школы
4. Доля выпускников начальной школы, показавших низкий уровень учебных достижений по результатам мониторингового обследования (математика)	Количество выпускников начальной школы, показавших низкий уровень учебных достижений/ Общее количество выпускников начальной школы

#### Внутренняя оценка:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»/ Общее количество обучающихся в начальной школе, аттестованных
2. Доля неуспевающих обучающихся начальной школы	Количество неуспевающих обучающихся/ Общее количество в начальной школе, прошедших аттестацию

#### Внеучебные достижения:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля участников всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество участников, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад и конкурсов/ Общая численность обучающихся в ОУ
2. Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Количество участников / Общая численность обучающихся в начальной школе
3. Доля участников муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнований	Количество участников / Общая численность обучающихся в начальной школе
4. Доля участников муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсов	Количество участников / Общая численность обучающихся в начальной школе
5. Доля победителей муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнований	Количество победителей / Общая численность участников
6. Доля победителей муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсов	Количество победителей / Общая численность участников

#### Правонарушения:

Показатели и индикаторы	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля учащихся, совершивших общественно опасные деяния и преступления	Количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и преступления/ Общая численность обучающихся в ОУ
2. Доля учащихся, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних	Количество, состоящих на учёте/ Общая численность обучающихся в ОУ
3. Доля учащихся, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения по	Количество, состоящих на учёте/ Общая численность обучающихся в ОУ

причине алкогольной и наркотической зависимости	
4. Доля выбывших из образовательного учреждения по т. н. «неуважительным причинам»	Количество выбывших из ОУ/ Общая численность обучающихся в ОУ

**Показатели ресурсов и условий:**

<b>Показатели и индикаторы</b>	<b>Показатели и индикаторы</b>
1. Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование	Количество учителей, имеющих высшее профессиональное образование/ Общее количество учителей в ОУ
2. Доля учителей, имеющих нагрузку более 24 часов (кроме учителей начальных классов)	Количество учителей, имеющих нагрузку более 24 часов/Общее количество учителей в ОУ
3. Доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации/ Общее количество учителей в ОУ
4. Доля учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Количество учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории /Общее количество учителей в ОУ
5. Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/ Общее количество учителей
6. Наличие сайта в Интернет	