

## ПОЛОЖЕНИЕ о проблемной ( творческой ) группе.

### 1. Общие положения

1.1.Проблемная (творческая) группа объединяет педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации педагогов, и желающих исследовать ее.

1.2.Проблемная (творческая) группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

1.3. Создается на добровольной основе.

### 2. Задачи проблемной (творческой) группы.

2.1.Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.

2.2.Отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов школы.

2.3.Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

### 3. Организация работы.

3.1. В состав проблемной (творческой) группы могут входить от 2-х и более человек, независимо от преподаваемого предмета.

3.2. Проблемную группу возглавляет один из ее членов.

3.3. Руководителем группы является педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, обладающий организаторскими способностями, методами организации групповой работы, выбранный членами проблемной группы или назначенный административным советом.

3.4.Проблемная группа составляет план работы по проведению исследований и отслеживанию результатов своей деятельности.

3.4.Заседания группы проводятся не реже одного раза в триместр.

### 4. Документация и отчетность.

4.1.План работы фиксируется в специальном журнале.

4.2.Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

4.3.Анализ деятельности проблемной группы представляется АМС школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

### 5. Порядок функционирования группы.

5.1. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

5.2. Административно-методический и педагогический советы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

6. Компетенция и ответственность.

Обязанности	Права	Ответственность
1. Вычленение приоритетной проблемы для работы.	1. Постановка вопроса о включении плана работы по проблеме в план работы школы, в программу ее развития.	1. За качественную подготовку программных документов работы проблемной группы.
2. Организация исследовательской работы и обобщение, представление ее результатов.	2. Требование от администрации, АМС школы помощи в научном, материальном и др. обеспечении работы проблемной группы.	2. За результативность эксперимента, систематичное отслеживание хода исследований.
3. Апробация новых технологий, методик, программ, учебников, учебных пособий и т.д., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению.	3. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.д., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению.	3. За объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях.