

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 52» города Кирова

ПРИНЯТО:

на общем собрании участников
образовательного процесса и
работников школы

Протокол № ____

От «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказ по школе № _____

от «___» _____ 20__ г.

Директор школы

_____/В.Г.Даровской/

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ объединении

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие) создается школьное методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Задачи методического объединения учителей предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ рабочих программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная или инновационная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная, полугодовая и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад);
- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров работы;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

2. Организация работы методического объединения

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя ШМО. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций административно-методического совета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования

учителей. План работы объединения согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях (один раз в триместр), где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 3 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года руководитель методического объединения анализирует работу и анализ работы заносит в ИАС школы. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение 3 лет.

3. Права методического объединения учителей образовательного учреждения.

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету, оплате труда педагогических работников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

4. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную методическую тему и программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- вести электронное портфолио.